



# LAPORAN

## **EVALUASI HASIL KINERJA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**GUGUS MUTU PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Evaluasi Kinerja Mengajar Dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022**
  
2. **Pelaksana GMP**
  - a. Nama Lengkap : Rina Setyaningsih, S.Pd., M.Pd.
  - b. NIDN : 0512028901
  - c. Jabatan Struktural : Gugus Mutu Prodi
  - d. Program Studi : Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga
  - e. Fakultas/Direktorat : FKIP
  - f. HP : 085228528502
  - g. Alamat email : [rina.setyaningsih@ustjogja.ac.id](mailto:rina.setyaningsih@ustjogja.ac.id)  
[gmp.pvkk@ustjogja.ac.id](mailto:gmp.pvkk@ustjogja.ac.id)
  
3. **Tempat Kegiatan** : Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga
  
4. **Waktu Kegiatan** : Semester Gasal 2021/2022

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi PVKK,



Anggri Sekar Sari, S.Pd.T., M.Pd.  
NIDN. 0521098502

Yogyakarta,

GMP Prodi PVKK,

Rina Setyaningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0512028901

## **KATA PENGANTAR**

Salam dan Bahagia,

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayahNYA Laporan Evaluasi Hasil Kinerja Mengajar Dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022. Tujuan dari pembuatan laporan ini adalah mengevaluasi kinerja mengajar dosen. Laporan Evaluasi Hasil Kinerja Mengajar Dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 ini digunakan sebagai bahan evaluasi. Laporan ini akan menjadi dokumen Prodi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga (PVKK) dan LPM sebagai acuan dalam evaluasi.

Salam,

Yogyakarta,



Rina Setyaningsih, S.Pd., M.Pd.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	3
BAB III DESKRIPSI HASIL .....	5
BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	9

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Prodi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga (PVKK) melaksanakan evaluasi proses pembelajaran dengan cara penyebaran angket serta observasi langsung dikelas. Berbagai kegiatan telah dilakukan oleh prodi PVKK untuk mencapai tujuan. Pengelolaan mutu secara internal di Prodi PVKK telah berjalan dengan baik melalui mekanisme PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan). Pengelolaan mutu yang dilakukan antara lain mencakup kompetensi dan mutu hasil belajar mahasiswa, kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, kurikulum dan mutu proses pembelajaran, dll.

Pelaksanaan mekanisme PPEPP dalam penjaminan mutu pembelajaran salah satunya dilaksanakan dengan cara meninjau kinerja dosen dalam proses pembelajaran untuk mengevaluasi proses dan efektivitas pembelajaran. Proses pembelajaran di Prodi PVKK juga di evaluasi secara langsung oleh Gugus Mutu Prodi PVKK melalui Sit-in di kelas.

Kegiatan evaluasi ini telah dilakukan Prodi PVKK dengan membagikan angket kepada mahasiswa Prodi PVKK untuk menjangkau masukan dan evaluasi kinerja dosen maupun proses pembelajaran.

### **B. Tujuan Evaluasi**

Tujuan penyusunan laporan evaluasi sebagai berikut.

1. Untuk mengevaluasi proses pembelajaran
2. Memberikan rekomendasi kepada pemangku kepentingan

### **C. Sasaran Mutu**

Sasaran mutu pengukuran ini yaitu proses pembelajaran di Prodi PVKK.

#### **D. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Statuta UST 2020
3. Standar Suasana Akademik Lembaga Penjaminan Mutu UST

#### **E. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup pengukuran ini ruang lingkup pengukuran ini yaitu Dosen Prodi PVKK

#### **F. Waktu Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan evaluasi dilaksanakan pada semester gasal tahun ajaran 2021/2022.

## **BAB II**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data**

Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen berupa angket *on-line* yang terdapat dalam *google form*. Penilaian kinerja mengajar dosen PVKK dilaksanakan dalam 2 tahap, yaitu pada awal pembelajaran dan akhir pembelajaran. Instrumen penilaian kinerja mengajar dosen PVKK semester gasal tahun akademik 2021/2022 pada awal pembelajaran terdiri dari 20 aspek, yaitu :

1. Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik;
2. Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS, media ajar, problem solving, e-learning);
3. Ketepatan waktu kehadiran dosen;
4. Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS Teori: 50 menit, 1SKS Praktek 100 Menit);
5. Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada awal perkuliahan;
6. Kemampuan menghidupkan suasana kelas;
7. Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran;
8. Keruntutan penyampaian materi kuliah;
9. Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPS;
10. Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran;
11. Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, tanya jawab);
12. Penguasaan terhadap materi pembelajaran;
13. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan);
14. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain;
15. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan;
16. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan;
17. Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar;
18. Penggunaan Bahasa Indonesia, Bahasa Daerah dan Bahasa Asing secara baik dan benar;
19. Kemampuan menyimpulkan materi kuliah di akhir sesi perkuliahan; dan
20. Menyampaikan persiapan/materi perkuliahan pertemuan selanjutnya.

Sedangkan pada penilaian kinerja mengajar dosen PVKK semester gasal tahap akhir tahun akademik 2021/2022 pada akhir pembelajaran terdiri dari 21 aspek, yaitu :

1. Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan

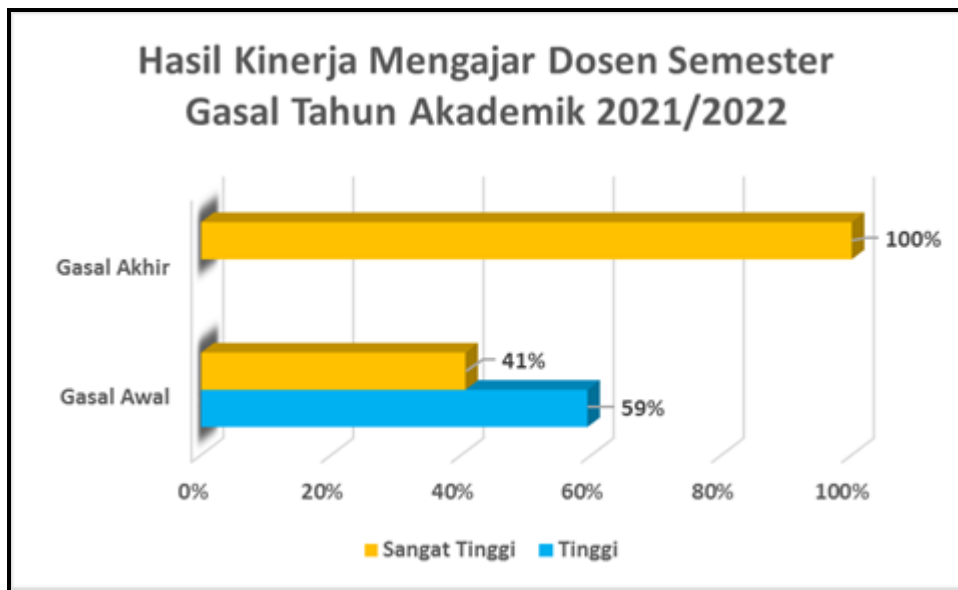
soal/pemecahan masalah, dll); 2. Pemberian umpan balik terhadap tugas/ujian (pengembalian tugas, ujian); 3. Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/ evaluasi; 4. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan materi perkuliahan; 5. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar; 6. Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus; 7. Penggunaan hasil-hasil penelitian dan atau hasil Pengabdian Kepada Masyarakat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ; 8. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar; 9. Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar; 10. Kewibawaan sebagai pribadi dosen; 11. Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa); 12. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku; 13. Satunya kata dan tindakan (konsisten); 14. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi; 15. Adil dalam memperlakukan mahasiswa; 16. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain; 17. Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas; 18. Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya; 19. Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa); 20. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa; dan 21. Dosen mengimplementasikan ajaran Tamansiswa dalam pembelajaran.



### BAB III

#### DESKRIPSI HASIL

Hasil kinerja mengajar dosen PVKK pada semester gasal tahun 2021/2022 menunjukkan hasil sebagai berikut :

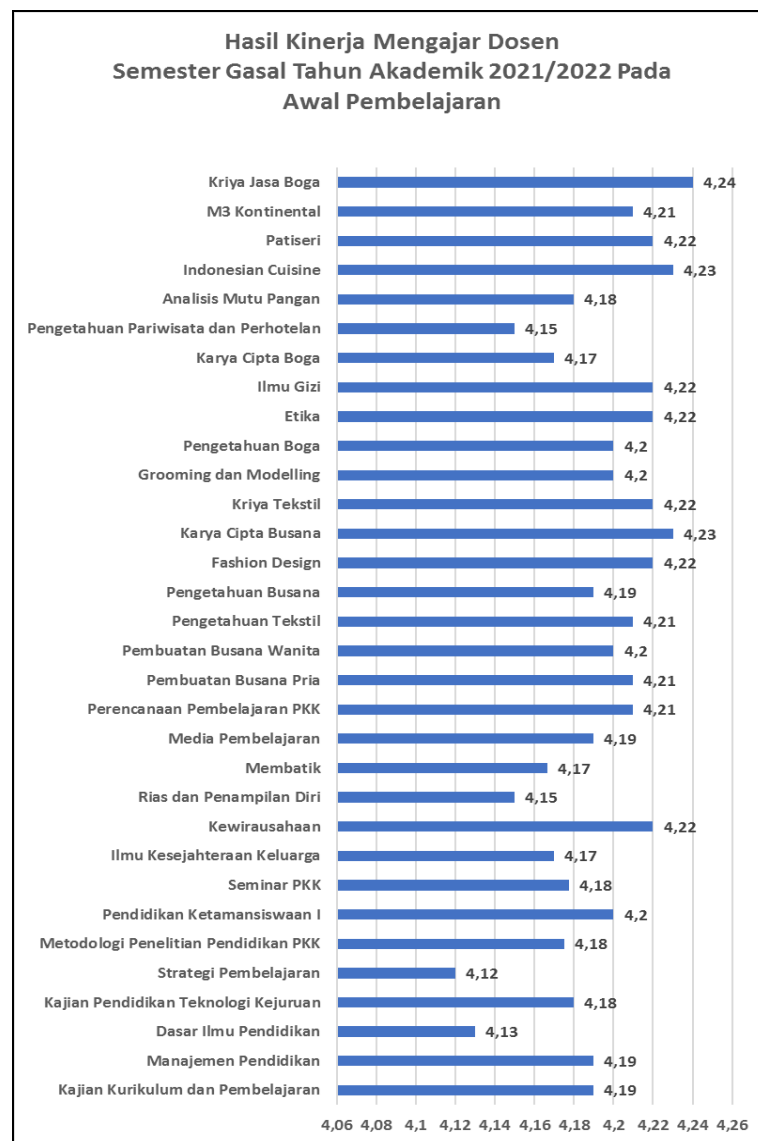


**Gambar 1. Hasil Kinerja Mengajar Dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022**

Berdasarkan data pada gambar 1 diatas, dapat diketahui bahwa hasil kinerja mengajar dosen PVKK pada semester gasal tahun akademik 2021/2022 pada awal pembelajaran termasuk dalam kategori **Tinggi (59%)** dan **Sangat Tinggi (41%)**. Hal ini menunjukkan bahwa evaluasi hasil kinerja mengajar dosen PVKK dari semua mata kuliah di prodi PVKK yang terdiri dari rumpun kependidikan, rumpun PVKK, rumpun tata boga, dan rumpun tata busana mendapatkan nilai 59% untuk kategori tinggi dan 41% untuk kategori sangat tinggi. Sedangkan hasil kinerja mengajar dosen PVKK pada semester gasal tahun 2021/2022 pada akhir pembelajaran termasuk dalam kategori **Sangat Tinggi (100%)**. Hal ini menunjukkan bahwa evaluasi hasil kinerja mengajar dosen PVKK dari semua mata kuliah di prodi PVKK yang terdiri dari rumpun

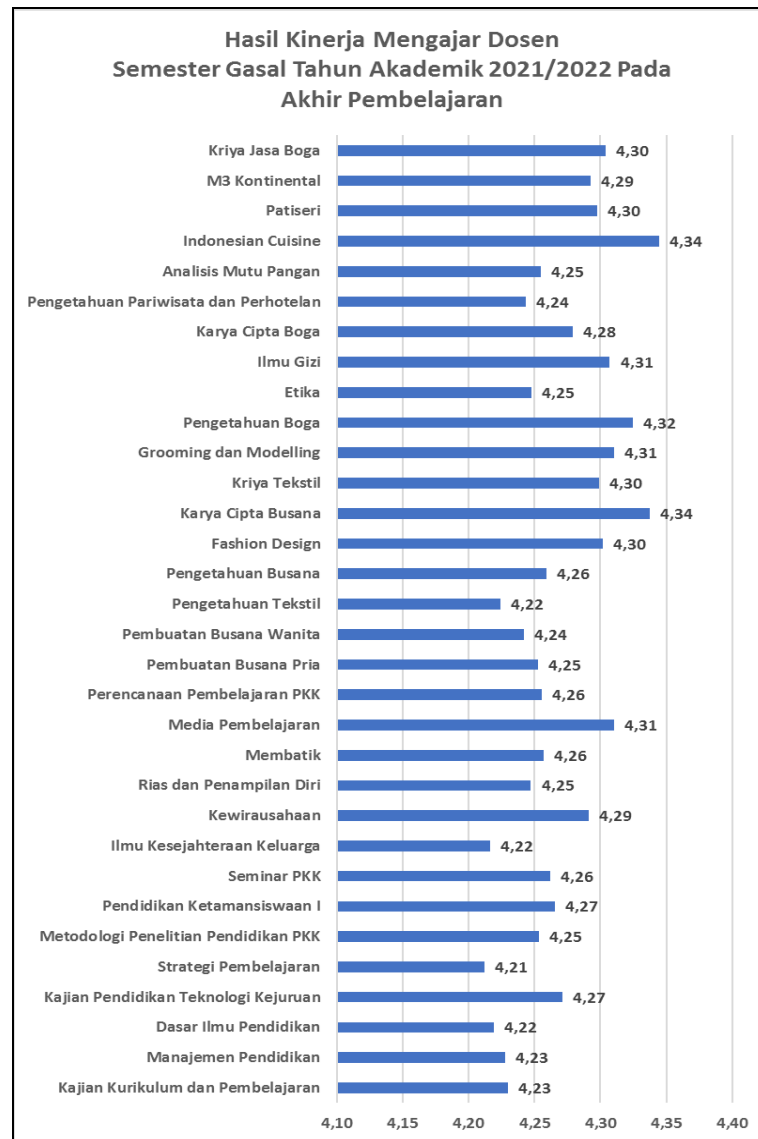
kependidikan, rumpun PVKK, rumpun tata boga, dan rumpun tata busana mendapatkan nilai 100% untuk kategori sangat tinggi.

Berdasarkan pembahasan diatas, hal ini menunjukkan bahwa kinerja mengajar dosen prodi PVKK mengalami peningkatan dari evaluasi pada awal pembelajaran dan akhir pembelajaran. Berikut ini adalah rincian hasil evaluasi kinerja dosen PVKK semester gasal tahun akademik 2021/2022 pada awal pembelajaran dari semua mata kuliah rumpun kependidikan, rumpun PVKK, rumpun tata boga dan rumpun tata busana pada gambar 2 di bawah ini.



**Gambar 2. Hasil Kinerja Mengajar Dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 Pada Awal Pembelajaran**

Berikut ini adalah rincian hasil evaluasi kinerja dosen PVKK semester gasal tahun akademik 2021/2022 pada akhir pembelajaran dari semua mata kuliah rumpun kependidikan, rumpun PVKK, rumpun tata boga dan rumpun tata busana pada gambar 3 di bawah ini.



**Gambar 3. Hasil Kinerja Mengajar Dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 Pada Akhir Pembelajaran**

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Prodi PVKK juga dilakukan melalui *sit-in* oleh GMP Prodi. Gugus mutu prodi PVKK melaksanakan kegiatan *sit-in* di kelas dengan membawa instrumen. Kegiatan

tersebut dilaporkan ke kaprodi PVKK. Kegiatan monitoring dan evaluasi di kelas menunjukkan bahwa dosen telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik dan telah sesuai dengan RPS. Kegiatan pembelajaran juga telah sesuai dengan karakteristik pembelajaran meliputi 9 sifat, antara lain : a. Interaktif, b. Holistik, c. Integratif, d. Saintifik, e. Kontekstual, f. Tematik, g. Efektif, h. Kolaboratif, i. Berpusat pada mahasiswa, dan j. Sistem among. Kegiatan monitoring dikelas ditunjukkan melalui dokumentasi dan berita acara kegiatan.

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

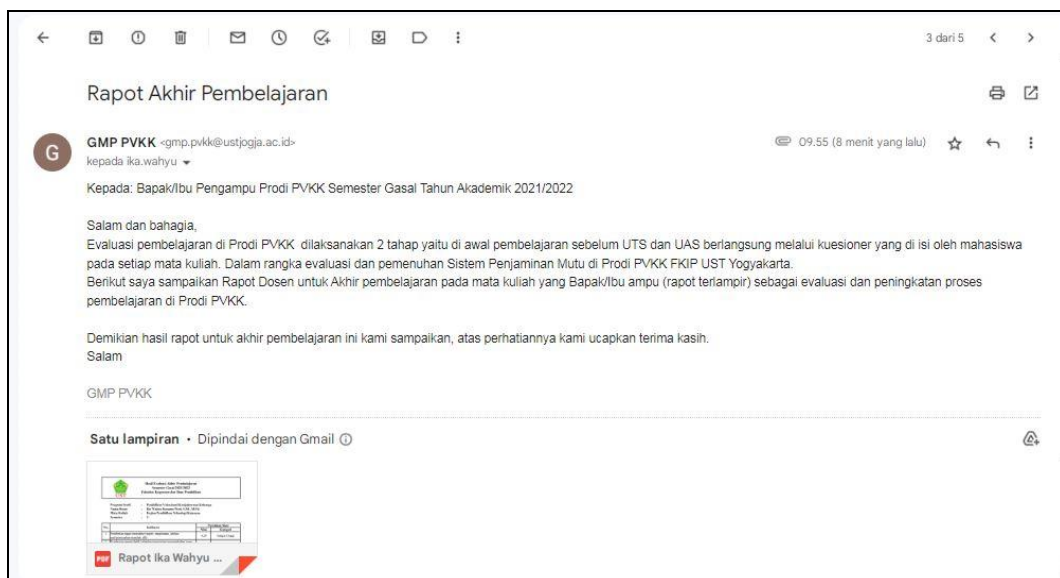
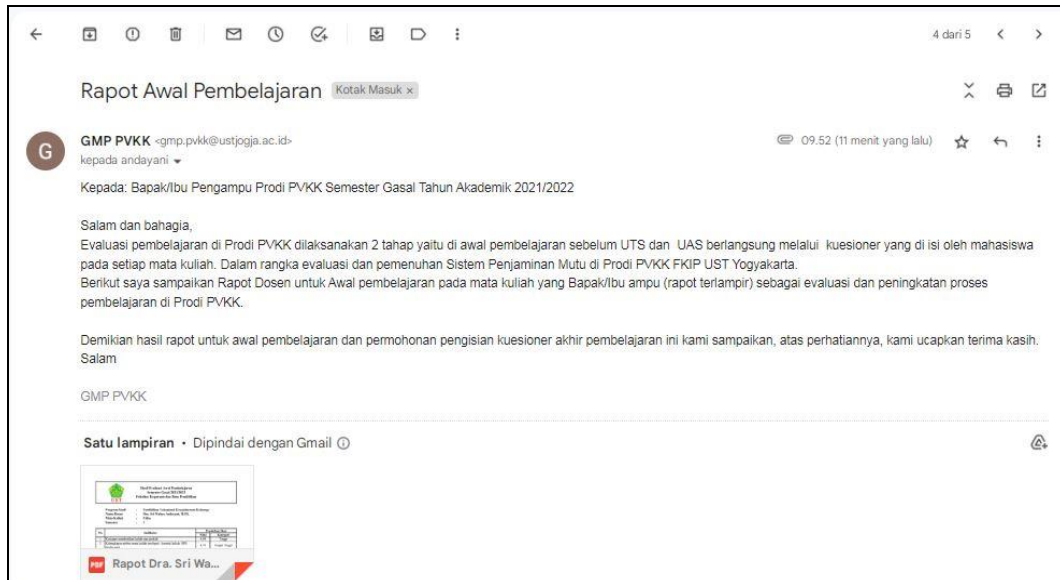
Proses pembelajaran di Prodi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga UST telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan RPS yang telah dibuat. Proses pembelajaran di Prodi PVKK telah menggunakan 9 sifat dalam pembelajaran, antara lain : a. Interaktif, b. Holistik, c. Integratif, d. Saintifik, e. Kontekstual, f. Tematik, g. Efektif, h. Kolaboratif, i. Berpusat pada mahasiswa, dan j. Sistem among. Hasil evaluasi kinerja mengajar dosen PVKK semester gasal tahun akademik 2021/2022 pada awal pembelajaran semua mata kuliah rumpun kependidikan, rumpun PVKK, rumpun tata boga dan rumpun tata busana termasuk dalam kategori tinggi dan sangat tinggi. Sedangkan hasil evaluasi kinerja mengajar dosen PVKK semester gasal tahun akademik 2021/2022 pada akhir pembelajaran semua mata kuliah rumpun kependidikan, rumpun PVKK, rumpun tata boga dan rumpun tata busana termasuk dalam sangat tinggi.

#### **B. Rekomendasi**

1. Peningkatan pengisian kuisisioner oleh mahasiswa
2. Pengisian kuisisioner didampingi oleh dosen
3. Pengisian kuisisioner diintegrasikan di Portal Akademik

## Lampiran

### 1. Rapot Pembelajaran dibagikan melalui email



## 2. Hasil Excel Pengisian Kinerja Mengajar Dosen Oleh Mahasiswa

Timestamp	Score	Nama	Nomor Induk N	Program Studi	Semester	Mata Kuliah	Dosen Pengajar	Kelas	1. Kesia
#####	0	Agata Yulia Kev	2021007020	Pendidikan Vok	3	Ilmu Gizi	Dra. Sri Wahyu	A (Tata be	5
#####	0	Tiara nur afifah	2021007013	Pendidikan Vok	3	Ilmu gizi	Dra. Sri Wahyu	A	5
#####	0	Novia Rahmawat	2021007005	Pendidikan Vok	3	Ilmu Gizi	Dra. Sri Wahyu	A	4
#####	0	yuslita eka nand	2021007014	Pendidikan Vok	3	Ilmu Gizi	Dra. Sri Wahyu,	A	5
#####	0	Fatma Azzahra	2021007028	Pendidikan Vok	3	ilmu gizi	Ibu ani	A	4
#####	0	Nadia intan maili	2021007081	Pendidikan Vok	3	Ilmu gizi	Ibu sri wahyu ha	A	5
#####	0	Arsil majid	2021007043	Pendidikan Vok	3	ilmu gizi	sri wahyu andan	A	5
#####	0	Victoria Pangga	2021007054	Pendidikan Vok	3	Ilmu gizi	Sri Wahyu Anda	Gizi	4
#####	0	Dwina unda pran	2021007011	Pendidikan Vok	3	Ilmu gizi	Sri wahyu handa	A	3

### 3. Bukti Sit In Oleh GMP Prodi

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA</b> FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA</b> Jalan Batikan, Tuntungan UH II/1043 Umbulharjo Telp. (0274) 375637 Yogyakarta 55167 Laman web: <a href="https://pendfisika.ustjogja.ac.id/">https://pendfisika.ustjogja.ac.id/</a> email: <a href="mailto:pend.fisika@ustjogja.ac.id">pend.fisika@ustjogja.ac.id</a>
<b>BERITA ACARA</b> <b>PELAKSANAAN MONITORING PROSES PEMBELAJARAN</b> <b>TAHUN 2021/2022</b>	
<p>Pada hari <b>Senin</b> tanggal <b>Dua Puluh Lima</b> bulan <b>Oktober</b> Tahun <b>dua ribu dua puluh satu</b> pada <b>pukul 07.30</b> WIB, telah dilaksanakan <b>monitoring kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Ilmu Gizi</b> melalui <b>observasi secara daring</b> kepada Dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa dengan jumlah peserta 31 mahasiswa</p>	
<b>Hasil kegiatan:</b> Hasil monitoring kegiatan proses pembelajaran mata kuliah Ilmu Gizi menunjukkan bahwa kegiatan proses pembelajaran yang dilaksanakan sudah sesuai dan memenuhi mulai dari Kegiatan Pembukaan, Inti, dan Penutup.	
Dosen Pengampu Mata Kuliah  Dra. Sri Wahyu Andayani, M.Pd. NIDN. 0531076201	Yogyakarta, 25 Oktober 2021 Petugas Monev,  Rina Setyaningsih, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0512028901
Mengetahui, Kaprosdi PVKK  Anggrī Sekar Sari, S.Pd.T, M.Pd. NIDN. 0521098502	





**BERITA ACARA**  
**PELAKSANAAN MONITORING PROSES PEMBELAJARAN**  
**TAHUN 2021/2022**  
(diisi oleh Observer)

**A. Identitas**

Nama Dosen : Dra. Sri Wahyu Andayani, M.Pd.  
Kelas/Semester : Kelas Tata Boga / Semester 5  
Jumlah Mahasiswa : 31  
Jumlah Mahasiswa yang hadir : 31  
Hari, Tanggal : Senin, 25 Oktober 2021  
Waktu : 07.30  
Platform yang digunakan : Daring  
Petugas Observasi : Rina Setyaningsih, S.Pd., M.Pd.

**B. Lembar Pengamatan**

**Petunjuk:**

Beri tanda  pada kolom **Ya/Tidak** sesuai aktivitas yang di amati selama kegiatan proses pembelajaran berlangsung. Tuliskan catatan pada kolom keterangan jika diperlukan.

No	Aktivitas	Ya	Tidak	Keterangan
<b>A</b>	<b>Pembukaan</b>			
1.	Dosen membuka kegiatan dengan salam dan do'a	√		
2.	Dosen memperhatikan kesiapan mahasiswa/presensi	√		
3.	Dosen menyampaikan tujuan konferensi	√		
4.	Dosen menyampaikan penjelasan teknis kegiatan konferensi	√		
<b>B</b>	<b>Inti</b>			
1.	Proses pembelajaran memiliki karakteristik yang memuat 9 sifat yaitu:			
a.	Interaktif	√		
b.	Holistik	√		
c.	Integratif	√		
d.	Saintifik	√		
e.	Kontekstual	√		
f.	Tematik	√		
g.	Efektif	√		
h.	Kolaboratif	√		
i.	Berpusat pada Mahasiswa	√		
j.	Sistem Among	√		
2.	Pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan RPS	√		
3.	Menggunakan model pembelajaran sesuai sintaks (Case method, project based learning, problem based learning)	√		



No	Aktivitas	Ya	Tidak	Keterangan
4.	Seluruh peserta perkuliahan menyimak dan <i>on Camera</i> (jika daring)	√		
5.	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan masukannya	√		
6.	Dosen memberikan masukan dan saran terhadap hasil pelaksanaan pembelajaran mahasiswa	√		
<b>C Penutup</b>				
1.	Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa	√		
2.	Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa	√		
3.	Dosen menyimpulkan hasil refleksi	√		
4.	Dosen menutup kegiatan perkuliahan dengan do'a	√		
<i>Catatan:</i> (Hal-hal lainnya yang terjadi dan suasana selama perkuliahan)				

Yogyakarta,  
Petugas Monev

Rina Setyaningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0512028901