



UST

T.A.  
2020 - 2021

# LAPORAN PENILAIAN PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL

GUGUS MUTU PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2020/2021

**LAPORAN KEGIATAN GMP  
PENILAIAN PEMBELAJARAN  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2020/2021  
PRODI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN  
KELUARGA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
2021/2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Laporan penilaian pembelajaran Semester Gasal Tahun Akademik 2020-2021 Prodi PVKK
2. Pelaksana GMP
  - a. Nama Lengkap : Rina Setyaningsih, S.Pd.,M.Pd
  - b. NIDN : 0512028901
  - c. Jabatan Struktural : Gugus Mutu Prodi
  - d. Program Studi : Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga
  - e. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. HP : 085228528502
  - g. Alamat email : [rina.setyaningsih@ustjogja.ac.id](mailto:rina.setyaningsih@ustjogja.ac.id)
3. Tempat Kegiatan : Prodi PVKK FKIP UST
4. Waktu Kegiatan : Semester gasal 2020-2021

Mengesahkan,

Ketua Program Studi PVKK



Anggri Sekar Sari, S.Pd.T.,M.Pd.

NIDN. 0521098502

Yogyakarta, 30 Januari 2021

Gugus Mutu Prodi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rina Setyaningsih'.

Rina Setyaningsih, S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0512028901

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami dapat melaporkan evaluasi penilaian pembelajaran semester gasal tahun akademik 2021-2022. Laporan ini dapat tersusun berkat kerjasama dari semua pihak yang telah membantu.

Laporan evaluasi ini terdiri dari evaluasi pelaksanaan penilaian pembelajaran dan rekomendasi. Rekomendasi diharapkan dapat ditindaklanjuti untuk perbaikan pelaksanaan penilaian pembelajaran secara online selanjutnya. Selain itu laporan ini dapat dijadikan bahan evaluasi pencapaian tujuan prodi yaitu menciptakan mutu pembelajaran yang berkualitas secara berkelanjutan.

Yogyakarta, 30 Januari 2021  
GMP PVKK

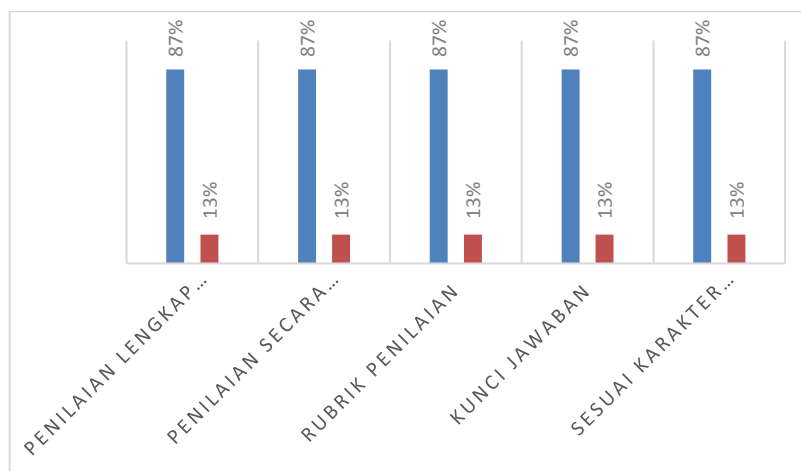


Rina Setyaningsih,  
S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0512028901

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan ini berisi tentang hasil Monitoring Dan Evaluasi penilaian pembelajaran Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021 di prodi PVKK pada Semester Gasal tahun akademik 2020/2021. Pengukuran dilaksanakan pada tanggal 23 Mei s.d 28 Juni 2021. Penilaian pembelajaran mencakup beberapa komponen seperti kehadiran perkuliahan, nilai tugas, nilai UTS dan nilai UAS yang terintegrasi melalui sistem informasi akademik di Portal akademik ust ([portal.ustjogja.ac.id](http://portal.ustjogja.ac.id)). Memuat pertanyaan sebagai berikut: 1). Apakah penilaian pembelajaran dilengkapi kisi-kisi, 2) Apakah alat penilaian disusun secara bervariasi oleh dosen?, 3) Apakah terdapat rubrik penilaian?, 4) Apakah rubrik penilaian dilengkapi dengan kunci jawaban? Dan 5). Apakah penilaian telah sesuai dengan karakteristik matakuliah/materi?

Hasil pengukuran menunjukkan bahwa: (Berdasarkan hasil evaluasi tersebut diperoleh hasil bahwa 87% dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dalam satu semester yang mencakup nilai tugas, UTS dan UAS. Teknik penilaian telah disesuaikan dengan karakteristik pembelajaran yang dilengkapi dengan kisi-kisi, alat penilaian, rubrik penilaian dan kunci jawaban. Dapat dilihat pada grafik berikut ini:



## **I. PENDAHULUAN**

Tahapan perencanaan penilaian pembelajaran di prodi PVKK dilakukan oleh seluruh dosen pengampu mata kuliah sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS) yang disusun pada awal semester, serta mengacu mengacu pada kesepakatan yang tertulis di kontrak perkuliahan. Penilaian pembelajaran mencakup beberapa komponen seperti kehadiran perkuliahan, nilai tugas, nilai UTS dan nilai UAS yang terintegrasi melalui sistem informasi akademik di Portal akademik ust ([portal.ustjogja.ac.id](http://portal.ustjogja.ac.id)). Penggunaan prinsip penilaian pembelajaran oleh dosen pengampu mata kuliah seperti prinsip edukatif, otentik, objektif, akurasi, dan transparan telah dilakukan secara terintegrasi dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa. Teknik penilaian yang digunakan dalam penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa beragam yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. Desain penilaian pembelajaran juga telah dilengkapi dengan rubrik penilaian, dan instrument penilaian untuk melakukan penilaian proses, hasil, atau penilaian produk perkuliahan dan disesuaikan dengan standar penilaian pembelajaran serta terdokumentasi dengan baik.

Dalam melakukan penilaian capaian pembelajaran mencakup penilaian ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Dosen pengampu mata kuliah melakukan penilaian ranah sikap dilakukan melalui teknik penilaian: observasi; penilaian diri; penilaian antar mahasiswa; dan penilaian aspek pribadi yang menekankan aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan

peradabannya. Dosen pengampu mata kuliah menilai ranah pengetahuan dilakukan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi, tesis dan disertasi. Secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis. Dosen pengampu mata kuliah dalam menilai ranah keterampilan melalui penilaian kinerja seperti praktikum, praktik, simulasi, praktik lapangan yang memungkinkan mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya. Dosen pengampu mata kuliah mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian dalam melakukan penilaian hasil pembelajaran. Pada saat pelaksanaan penilaian pembelajaran berlangsung baik secara luring maupun daring, dosen pengampu wajib hadir pada saat mata kuliahnya diujikan dalam UTS dan UAS. Mahasiswa dapat mengikuti UAS dengan syarat telah mengikuti kegiatan pembelajaran sekurang kurangnya 80% (delapan puluh persen) dan telah memenuhi syarat administrasi.

Pada akhir perkuliahan (di akhir semester), mahasiswa diperkenankan untuk mengklarifikasi nilai yang telah diperoleh pada mata kuliah apakah sudah sesuai dengan kesepakatan kontrak perkuliahan atau belum. Dosen pengampu mengonversi hasil kemampuan yang diperoleh mahasiswa dalam bentuk huruf atau angka mutu, sesuai dengan pedoman akademik UST. Mahasiswa yang memperoleh nilai akhir rendah diberi kesempatan remedial yang dilakukan oleh setiap dosen pengampu. Setelah penilaian selesai, dosen melaksanakan pelaporan hasil akhir penilaian dinyatakan dengan kualifikasi keberhasilan mahasiswa seperti pada tabel berikut.

Klas interval	Huruf Mutu	Angka Mutu	Sebutan
90,00 - 100,00	A	4,00	Dengan Pujian
80,00 - 89,99	A-	3,80	Sangat Baik Sekali
75,00 - 79,99	B+	3,30	Baik Sekali
68,00 - 74,99	B	3,00	Baik
64,00 - 67,99	B-	2,80	Cukup Baik
60,00 - 63,99	C+	2,30	Lebih dari Cukup
56,00 - 59,99	C	2,00	Cukup
40,00 - 55,99	D	1,00	Kurang
00,00 - 39,99	E	0,00	Gagal

## II. TUJUAN

Tujuan dari monev ini adalah

1. Melakukan monev keterlaksanaan penilaian pembelajaran
2. Mengetahui permasalahan/temuan untuk ditindaklanjuti.

## III. SASARAN

Sasaran kegiatan ini adalah dosen pengampu mata kuliah di prodi PVKK

## IV. PELAKSANAAN

Monev ini dilaksanakan oleh GMP pada tanggal 30 Januari 2021.

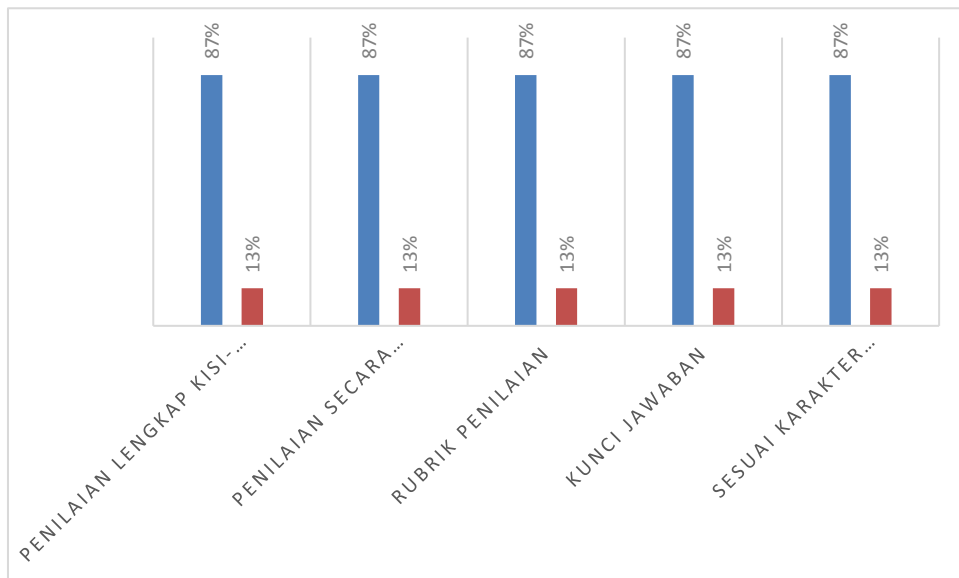
## V. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Berikut ini adalah hasil survey yang dilakukan pada semester genap tahun akademik 2020/2021. Hasil analisis data disajikan pada tabel berikut:



Penilaian Pembelajaran	Jumlah Dosen			
	Ya	Persentase	Tidak	Persentase
Apakah penilaian pembelajaran dilengkapi kisi-kisi?	43	87%	7	13%
Apakah alat penilaian disusun secara bervariasi oleh dosen?	43	87%	7	13%
Apakah terdapat rubrik penilaian?	43	87%	7	13%
Apakah rubrik penilaian dilengkapi dengan kunci jawaban?	43	87%	7	13%
Apakah penilaian telah sesuai dengan karakteristik matakuliah/materi?	43	87%	7	13%

Atau dapat disajikan dengan diagram berikut.



Berdasarkan hasil evaluasi tersebut diperoleh hasil bahwa 87% dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dalam satu semester yang mencakup nilai tugas, UTS dan UAS. Teknik penilaian telah disesuaikan dengan karakteristik pembelajaran yang dilengkapi dengan kisi-kisi, alat penilaian, rubrik penilaian dan kunci jawaban. Beberapa catatan pada hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan penilaian pembelajaran

<b>No.</b>	<b>Temuan Audit</b>	<b>Akar Penyebab</b>	<b>Akibat</b>	<b>Rekomendasi</b>	<b>Tindak lanjut</b>
<b>1.</b>	Ada mahasiswa yang terlambat mengumpulkan tugas kuliah	Mahasiswa tidak tepat waktu dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas kuliah	Dosen membutuhkan waktu yang cukup untuk menunggu mahasiswa mengumpulkan tugas dan mengoreksi tugas tersebut	Perlu adanya ketegasan bahwa batas akhir pengumpulan tugas perkuliahan	a. Mendisiplinkan mahasiswa untuk mengumpulkan tugas tepat waktu

## **VI. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut diperoleh hasil bahwa 87% dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dalam satu semester yang mencakup nilai tugas, UTS dan UAS. Teknik penilaian telah disesuaikan dengan karakteristik pembelajaran yang dilengkapi dengan kisi-kisi, alat penilaian, rubrik penilaian dan kunci jawaban

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita acara monev penilaian pembelajaran



### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SATUAN PENJAMINAN MUTU FAKULTAS (SPMF)

Jalan Batikan UH-III/1043 Yogyakarta 55165 Website: [kipustjogja.ac.id](http://kipustjogja.ac.id) E-mail:  
[kip@ustjogja.ac.id](mailto:kip@ustjogja.ac.id)

### BERITA ACARA MONEV PENILAIAN PEMBELAJARANTAHUN AKADEMIK 2020/2021 SEMESTER GANJIL

Salam dan bahagia,

Pada hari ini selasa, tanggal 26 januari 2021 jam 09.00 wib auditor internal telah melaksanakan Monev penilaian pembelajaran Semester Genap Program Studi PVKK dan dihadiri pihak *auditee* yang terdiri atas 50 dosen dan dihadiri oleh para Auditor 1) Kepala LPM; 2) SPMF dan GMP; Hasil monev adalah sebagai berikut.

No.	Temuan			Rekomendasi\ Tindak Lanjut (RTL)
	Minor <sup>1</sup>	Mayor <sup>2</sup>	Observasi <sup>3</sup>	
1.	Ada mahasiswa yang terlambat mengumpulkan tugas kuliah			Mendisiplinkan mahasiswa untuk mengumpulkan tugas tepat waktu

Kegiatan monev telah terlaksana dengan baik untuk mendapatkan tindak lanjut sebagaimana mestinya.Salam.

Yogyakarta, 30 Januari 2021

Kaprodi PVKK



(Dra. Endang Wani K, M.Pd)  
NIDN. 0531076201

SPMF

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Rabiman M.Pd".

(Rabiman M.Pd )  
NIDN.0017047502

- 1 Temuan monev berupa ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem mutu.
- 2 Temuan monev berupa ketidaksesuaian yang memiliki dampak luas terhadap sistem mutu.
- 3 Pernyataan tentang temuan selama monev, didasarkan atas bukti objektif yang menunjukkan ketidaklengkapan atau ketidakcukupan yang memerlukan penyempurnaan dalam waktu singkat



Lampiran 2. Kisi-kisi instrumen penilaian ujian UTS

**KISI – KISI INSTRUMEN PENILAIAN UJIAN UTS SEMESTER GASAL TA. 2020/2021**

Mata kuliah : KAJIAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
Kode MK : VKK21308  
Semester : 3  
Dosen pengampu : Dr. Sri Adi Widodo

**A. Kisi – Kisi Instrumen Penilaian**

Soal Nomor	CPM K	Sub-CPMK	Indikator Soal	Level Taxonomi Bloom Aspek afektif/ kognitif/ psikomotorik (C1, C2, C3, C4, C5, C6)	Jenis Soal	Bobot Nilai
1	Menganalisis dan mensintesis ( <i>Niteni</i> ) konsep dasar; dimensi; hakekat; sejarah; landasan; prinsip; komponen; model-model pengembangan kurikulum; karakteristik pengembangan kurikulum pendidikan vokasi; Standar Pendidikan Nasional (SNP); Pengembangan bahan ajar; dan evaluasi kurikulum;	Mahasiswa mampu menelaah Pengertian, Peranan, konsep dasar, dimensi, hakekat, sejarah, landasan, prinsip, dan komponen kurikulum	Mahasiswa mampu melakukan analisis tentang pengembangan kurikulum	C4	Essay	20



2	Menganalisis dan mensintesis ( <i>Niteni</i> ) konsep dasar; dimensi; hakekat; sejarah; landasan; prinsip; komponen; model-model pengembangan kurikulum; karakteristik pengembangan kurikulum pendidikan vokasi; Standar Pendidikan Nasional (SNP); Pengembangan bahan ajar; dan evaluasi kurikulum;	Mahasiswa mampu menelaah Pengertian, Peranan, konsep dasar, dimensi, hakekat, sejarah, landasan, prinsip, dan komponen kurikulum	Mahasiswa mampu melakukan analisis tentang perbedaan kurikulum darurat, kurikulum merdeka, dan kurikulum 2013	C4	Essay	20
3	Terampil menggunakan berbagai media untuk mencari referensi dan menyajikan/mempresentasikan ( <i>Nirokke</i> ) model-model pengembangan kurikulum; karakteristik pengembangan kurikulum pendidikan kejuruan; Standar Pendidikan Nasional (SNP); Pembelajaran; dan evaluasi kurikulum dengan tetap, mantep, dan antep	Dengan <i>Niteni</i> , <i>Niroke</i> , dan Nambahi mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pembelajaran dan assessment	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan <i>assessment for learning</i> , <i>assessment as learning</i> , dan <i>assessment of learning</i>	C4	Essay	20



4	Menganalisis dan mensintesis ( <i>Niteni</i> ) konsep dasar; dimensi; hakekat; sejarah; landasan; prinsip; komponen; model-model pengembangan kurikulum; karakteristik pengembangan kurikulum pendidikan vokasi; Standar Pendidikan Nasional (SNP); Pengembangan bahan ajar; dan evaluasi kurikulum;	Mampu menganalisis system Pendidikan yang memerdekakan peserta didik	Mahasiswa dapat melakukan analisis tentang Pendidikan yang memerdekakan menurut KHD	C4	Essay	20
5	Menganalisis dan mensintesis ( <i>Niteni</i> ) konsep dasar; dimensi; hakekat; sejarah; landasan; prinsip; komponen; model-model pengembangan kurikulum; karakteristik pengembangan kurikulum pendidikan vokasi; Standar Pendidikan Nasional (SNP); Pengembangan bahan ajar; dan evaluasi kurikulum;	Dengan Niteni, Niroke, dan Nambahi mahasiswa mampu menjelaskan landasan filosofis, kerangka dasar, profil pelajar Pancasila dan struktur kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang elemen-elemen pada profil pelajar pancasila	C3	Essay	20





## B. Rubik Penilaian

### 1. Soal Essay

Soal Nomor	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Jawaban tepat, diuraikan dengan detil/lengkap, penjelasan terkait dengan ide utama.	Jawaban tepat, penjelasan kurang detil/lengkap namun penjelasannya masih sesuai dengan ide utama	Menjawab namun penjelasan kurang menunjukkan keterkaitan dengan ide utama.	Tidak menjawab pertanyaan
	Skor : 4	Skor : 3	Skor : 2	Skor : 1

### 2. Perhitungan total skor

Total skor dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai UTS} = \frac{(\text{skor no 1} \times 20) + (\text{skor no 2} \times 20) + (\text{skor no 3} \times 20) + (\text{skor no 4} \times 20) + (\text{skor no 5} \times 20)}{5}$$



**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN**  
**KELUARGA**

Jalan Batikan, Tuntungan UH II/1043 Umbulharjo Telp. (0274) 375637 Yogyakarta 55167  
Laman web: <https://pvkk.ustjogja.ac.id> / email: [prodipkk@ustjogja.ac.id](mailto:prodipkk@ustjogja.ac.id)

Lampiran 3. Soal ujian tengah semester gasal

**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) GASAL 2020/2021**

Mata Ujian	: Kajian Kurikulum Dan Pembelajaran	Hari/Tgl	: Rabu, 19 Oktober 2021
Kode MK	: VKK21308	Kelas	: A & B
Dosen Penguji	: Dr. S. Adi Widodo, M.Pd	Waktu	: --
Prodi/Semester	: PVKK / 3	Sifat Ujian	: <i>Take home</i>

**A. Petunjuk:**

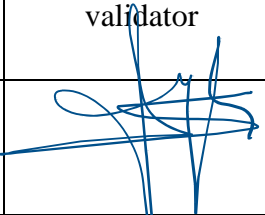
1. Pelaksanaan UTS dilaksanakan secara *take home*
2. Soal diberikan ke mahasiswa h-2 sebelum ujian.
3. Jawaban mahasiswa diketik atau ditulis tangan dengan rapi
4. Kerjakan semua soal berikut dengan jelas dan sesuai perintahnya!!  
kumpulkan jawaban kalian pada email [widosriadi@gmail.com](mailto:widosriadi@gmail.com) dengan subject  
"UTS\_KAJIAN KURIKULUM\_NIM\_KELAS"

**Presensi Ujian Tengah Semester MK ini adalah dengan mengumpulkan buktipengiriman email pada saat jadwal UTS.**

**B. Soal:**

1. Berdasarkan kebutuhan dan perkembangan zaman secara logis, berkala dan berkesinambungan, kurikulum mau tidak mau harus mengalami proses pengembangan. Jelaskan satu model pengembangan kurikulum menurut para ahli secara singkat dengan Bahasa Anda sendiri! (Skor 20)
2. Saat ini lembaga Pendidikan di Indonesia sedang menerapkan 3 kurikulum, yaitu kurikulum Darurat, kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. Menurut saudara, apa yang membedakan ketiga kurikulum tersebut secara filosofis (Skor: 25)
3. *Asesment* merupakan salah satu bagian yang tidak dapat dipisahkan dalam pembelajaran. Menurut kalian apa yang dimaksud dengan *asement for learning*, *assesment as learning*, dan *asesment of learning*! (Skor: 25)
4. Silahkan perhatikan video dari <https://www.youtube.com/watch?v=qgsbRba78GE> dan [https://www.youtube.com/watch?v=eQAXGu\\_Yckw](https://www.youtube.com/watch?v=eQAXGu_Yckw) atau dari video lainnya. Menurut kalian, apa yang dimaksud dengan Pendidikan yang memerdekakan peserta didik (skor 25)
5. Apa yang kalian pahami tentang elemen-elemen pada Profil Pelajar Pancasila, Jelaskan menurut pemahaman kalian! (skor 25)

---- Selamat Mengerjakan ----

Kesesuaian Soal dengan CP-MK	Kesesuaian Soal dengan Materi di RPS	Kesesuaian soal dengan format	Tanda tangan validator
v	v	v	

Lampiran 4. Lembar validasi mutu soal uts

		<b>LEMBAR VALIDASI MUTU SOAL UTS</b> <b>SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA</b>						
Mata Kuliah (MK)		Kode MK	Bobot (sks)	Semester	Dosen Pengampu		Revisi	
Kajian Kurikulum Dan Pembelajaran		VKK21308		V	Dr. S. Adi Widodo, M.Pd		-	
No Soal	Aspek							
	Mutu Soal				Kesesuaian dengan RPS			
	Rumusan soal disajikan dengan jelas		Mengukur Aspek Sikap/ Pengetahuan/ Keterampilan sesuai dengan level 6 dan berorientasi HOTS		Mengukur capaian pembelajaran mata kuliah		Materi soal sesuai dengan bahan kajian/ pokok bahasan	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	√		√		√		√	
2	√		√		√		√	
3	√		√		√		√	
4	√		√		√		√	
5	√		√		√		√	
6	√		√		√		√	
7	√		√		√		√	
8	√		√		√		√	
Keputusan	Mutu Soal Ujian				Kesesuaian dengan RPS			
	√	Baik		√	Baik			
		Tidak Baik			Tidak Baik			
<b>Catatan: Soal sudah sesuai bisa diujikan .</b>								
Mengetahui Kaprodi  ( Dra. Endang Wani K., M.Pd )			Diperiksa oleh: GMP  ( Dra. Sri Wahyu A., M.Pd )			Diperiksa oleh: Koordinator Rumpun MK  ( Dra. Sri Wahyu A., M.Pd )		



**LEMBAR VALIDASI MUTU SOAL UTS  
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2020/2021  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA**

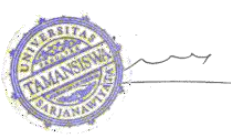


Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Bobot (sks)	Semester	Dosen Pengampu	Revisi
Kajian Kurikulum Dan Pembelajaran	VKK21308		V	Dr. S. Adi Widodo, M.Pd	-

No	Indikator	Pemenuhan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1	Identitas mata kuliah, kode mata kuliah, waktu ujian, sifat ujian	√					√
2	Petunjuk soal jelas	√					√
3	Materi yang diujikan sesuai RPS	√					√
4	Kalimat soal menggunakan bahasa yang baku	√					√
5	Menggunakan bahasa yang komunikatif	√					√
6	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat (bahasa jawa)	√				√	
7	Kontribusi soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	√				√	
<b>Jumlah</b>		...	....	...	...	8	20

**Penilaian umum:**

**Catatan: Soal jelas dan komunikatif**

**Tanggal Validasi:**

Mengetahui Kaprosdi   ( Dra. Endang Wani K., M.Pd )	Diperiksa oleh: GMP   ( Dra. Sri Wahyu A., M.Pd )	Diperiksa oleh: Koordinator Rumpun MK   ( Dra. Sri Wahyu A., M.Pd )
--	--	--



**PANITIA UJIAN AKHIR SEMESTER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANA WIYATA  
TAMANSISWA**

---

---

**BERITA ACARA**


Program Studi PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA -  
S1 Reguler UJIAN AKHIR SEMESTER Gasal 2021/2022

**MATA UJIAN** : Kajian Kurikulum Dan Pembelajaran  
**HARI, TANGGAL UJIAN** : Senin, 18 Oktober 2021  
**PUKUL** : 13.00-15.30 WIB  
**TEMPAT UJIAN** : Portal UST  
**JUMLAH PESERTA UJIAN** : 29  
**JUMLAH PESERTA HADIR** : 29  
**JUMLAH PESERTA TIDAK HADIR** : 0  
**DOSEN PENGUJI** : Dr. S. Adi Widodo, M.Pd

**CATATAN PELAKSANAAN UJIAN**

Ujian Berjalan Lancar

**PENGAWAS UJIAN**

No	Nama	Peran	Tanda tangan	
1	Dr. S. Adi Widodo, M.Pd	Penguji	 1.....	
2				2. ....
3			3. ....	
4				4. ....
5			5. ....	

Yogyakarta, 18 Oktober 2021  
Penanggung Jawab



Anggri Sekar Sari, S.Pd.T., M.Pd.  
NIDN : 0521098502