



**LAPORAN KEGIATAN LAPORAN KEGIATAN
EVALUASI PEMAHAMAN VISI KEILMUAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN
KELUARGA (PVKK) SEMESTER GENAP TAHUN
AKADEMIK 2021/2022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

**LAPORAN KEGIATAN
EVALUASI PEMAHAMAN VISI KEILMUAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN
KELUARGA (PVKK) SEMESTER GENAP TAHUN
AKADEMIK 2021/2022**



**GUGUS MUTU PRODI PVKK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

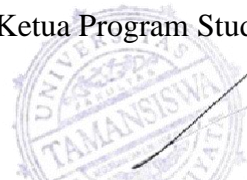
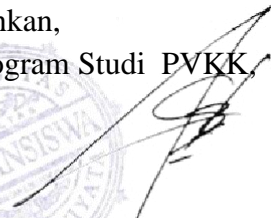
1. **Judul** : **Laporan Kegiatan Evaluasi Pemahaman
Visi Keilmuan Program Studi PVKK
Semester Genap Tahun Akademik
2021/2022**

2. **Pelaksana GMP**
 - a. Nama Lengkap : Rina Setyaningsih, S.Pd.,M.Pd
 - b. NIDN : 0512028901
 - c. Jabatan Struktural : GMP Prodi PVKK
 - d. Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - e. HP : 085228528502
 - f. Alamat email : rina.setyaningsih@ustjogja.ac.id
gmp.pvkk@ustjogja.ac.id

3. **Tempat Kegiatan** : Prodi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan
Keluarga (PVKK)

4. **Waktu Kegiatan** : 01 April -10 April 2022

Mengesahkan,
Ketua Program Studi PVKK,



Anggri Sekar Sari, S.Pd.T.,M.Pd
NIDN : 0521098502

Yogyakarta, 20 April 2022

GMP Prodi PVKK



Rina Setyaningsih, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0512028901

KATA PENGANTAR

Salam dan bahagia

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyusun Laporan Kegiatan Evaluasi Pemahaman Visi Keilmuan Prodi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga (PVKK) pada Semester Genap Tahun Akademik 2021-2022. Laporan ini dapat tersusun berkat kerjasama dari semua pihak yang telah membantu.

Laporan ini memuat informasi mengenai pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Visi keilmuan Prodi PVKK. Laporan ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi pencapaian visi keilmuan. Harapannya Prodi PVKK dapat menjaga dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan.

Terimakasih

Salam.

Yogyakarta, 20 April 2022

Gugus Mutu Prodi PVKK



Rina Setyaningsih, S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

	hal
Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan Evaluasi.....	1
1.3. Dasar Hukum.....	1
1.4. Ruang Lingkup	2
1.5. Waktu Pelaksanaan.....	2
BAB II. METODE PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA	
2.1. Metode Pengumpulan Data.....	3
2.2. Metode Analisis Data.....	3
BAB III. DESKRIPSI HASIL	
3.1. Pemahaman Visi Keilmuan Pengelola Prodi	4
3.1. Pemahaman Visi Keilmuan Dosen.....	5
3.2. Pemahaman Visi Keilmuan Tenaga Kependidikan.....	6
3.3. Pemahaman Visi Keilmuan Mahasiswa.....	7
3.4. Media Informasi Visi Keilmuan.....	8
3.5. Tingkat Partisipasi Kegiatan Sosialisasi Visi Keilmuan.....	9
3.6. Saran-saran.....	10
BAB IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
a. Kesimpulan.....	11
b. Rekomendasi.....	11
Lampiran (Surat Edaran Pengisian Kuisisioner, Instrumen Kuesioner dan data mentah)	12

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Bobot Nilai Pemahaman Visi Keilmuan.....	3
Tabel 2. Bobot Nilai Pemahaman Visi Keilmuan Pengelola Prodi.....	4
Tabel 3. Hasil Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Dosen.....	5
Tabel 4. Hasil Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Tendik.....	6
Tabel 5. Hasil Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Mahasiswa.....	7
Tabel 6. Saran Saran.....	10

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Hasil Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Pengelola Prodi	5
Gambar 1. Histogram Hasil Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Dosen	
Gambar 2. Histogram Hasil Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Tendik	6
Gambar3. Histogram Hasil Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Mahasiswa	7
Gambar 4. Diagram Media Informasi Visi Keilmuan	7
Gambar 5. Diagram Tingkat partisipasi kegiatan sosialisasi Visi Keilmuan	8

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Visi, misi, dan tujuan pendidikan nasional harus mencerminkan kemampuan sistem pendidikan nasional untuk mengakomodasi berbagai tuntutan peran yang multidimensional. Tuntutan dari tahun ke tahun semakin kompleks dan juga semakin rumit untuk dapat diakomodasikan dengan segera. Adanya visi, misi dan tujuan merupakan hal yang wajib bagi Universitas, Fakultas dan Prodi baik negeri maupun swasta. Setiap Prodi mempunyai visi keilmuan yang berbeda – beda, semuanya tergantung pada tujuan yang akan dicapai oleh setiap Prodi pada lingkup Fakultas. Untuk mewujudkan tercapainya visi keilmuan Prodi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga (PVKK) maka harus diketahui, dipahami dan dilaksanakan oleh seluruh civitas akademika. Civitas akademika harus mengetahui dan memahami visi keilmuan Prodi maka perlu dilakukan suatu pengukuran tentang tingkat pemahaman visi keilmuan pada dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.

Survey pemahaman Visi Keilmuan Prodi PVKK FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui pemahaman visi keilmuan pada dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa di Prodi PVKK FKIP UST Yogyakarta. Dengan adanya evaluasi ini, digunakan untuk mendapatkan umpan balik terkait upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada dosen, tendik dan masyarakat untuk menentukan komponen atau aspek kinerja Prodi yang perlu segera ditindaklanjuti.

1.2. Tujuan Evaluasi

Tujuan pelaksanaan pengukuran pemahaman Visi Keilmuan di Prodi PVKK FKIP UST Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- 1.2.1. Mengetahui pemahaman Visi Keilmuan Dosen.
- 1.2.2. Mengetahui pemahaman Visi Keilmuan Tenaga Kependidikan
- 1.2.3. Mengetahui pemahaman Visi Keilmuan Mahasiswa
- 1.2.4. Mengetahui media Informasi Visi Keilmuan
- 1.2.5. Mengetahui tingkat partisipasi kegiatan sosialisasi visi keilmuan
- 1.2.6. Mengetahui saran- saran dari dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa

1.3. Dasar Hukum

Dasar Hukum yang digunakan dalam kegiatan evaluasi pemahaman visi keilmuan adalah sebagai berikut:

- 1.3.1. Undang-undang No.12 Th 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 1.3.2. KKNi No 8 Th 2012
- 1.3.3. SN-Dikti Permendikbud No.03 Th 2012
- 1.3.4. Permendikbud No 7 Th 2020 tentang Pembubaran PTN dan Pendirian,

- Perubahan, Pencabutan izin PTS
- 1.3.5. Permendikbud No 5 Th 2020 tentang Akreditasi Prodi dan PT
 - 1.3.6. Surat edaran wakil rektor 1 Nomor: 065/UST/Warek-1/III/2022
 - 1.3.7. Pedoman sistem penjaminan mutu UST
 - 1.3.8. Statuta Peraturan akademik UST
 - 1.3.9. Dokumen SPMI UST dan Standar LPM

1.4. Ruang Lingkup

Ruang lingkup pada pengukuran ini adalah tingkat pemahaman Visi Keilmuan Prodi PVKK FKIP UST Yogyakarta /C1.3 meliputi: 1) pemahaman visi keilmuan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa. 2) Media informasi, 3) Tingkat Partisipasi, 4) Saran dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.

1.5. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan survey pemahaman visi, misi keilmuan Prodi PVKK bagi Dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dilaksanakan mulai dari tanggal 1 April 2022 sampai dengan 10 April 2022 sesuai dengan Surat Edaran No.065/UST/Warek-1/III/2022.

BAB II. TEKNIK PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA

2.1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan secara *online/ daring* melalui kuesioner/ angket. Responden pengukuran tingkat pemahaman visi, misi keilmuan ini adalah Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa Prodi PVKK FKIP UST Yogyakarta. Media pengisian kuesioner/ angket pemahaman visi keilmuan prodi dilakukan melalui portal akademik dan *google form*. Bagi dosen dan mahasiswa dapat diakses melalui Portal Akademik, sedangkan bagi tenaga kependidikan melalui <http://ustjogja.ac.id/pjm/c1.3>.

2.2. Metode Analisis Data

Penelitian ini termasuk jenis survei. Survei dilaksanakan pada bulan April 2022 dengan jumlah responden sebanyak 399 orang terdiri dari 12 dosen, 4 tenaga kependidikan 383 mahasiswa. Survei dilaksanakan menggunakan kuesioner/angket yang diintegrasikan pada portal akademik dan *google form* melalui link <http://ustjogja.ac.id/pjm/c1.3>.

Dosen dan mahasiswa mengisi melalui portal akademik dan tenaga kependidikan melalui link *gogle form*. Data yang masuk dihimpun dan dianalisis. Angket terdiri dari 15 butir pertanyaan, meliputi: 1) Apakah saudara memahami bahwa bahwa kurikulum yang dirancang mendukung ketercapaian visi keilmuan program studi, 2) Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi

keilmuan program studi didukung dengan finansial yang memadai, 3) Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi didukung dengan prasarana yang memadai, 4) Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi didukung dengan sarana yang memadai, 5) Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi didukung dengan sumber daya manusia yang memadai, 6) Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi didukung oleh kemitraan yang memadai, 7) Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi saudara telah didukung dengan kerjasama yang memadai, 8) Apakah saudara memahami bahwa strategi pencapaian visi keilmuan yang ditetapkan memuat indikator dan target capaian yang jelas, 9) Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi didukung dengan tujuan program studi, 10) Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi mencirikan kekhasan prodi, 11) Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi sangat futuristik/berwawasan masa depan, 12) Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi telah didukung dengan strategi pencapaian yang jelas, 13) Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi telah memerhatikan arah perkembangan dan kondisi bidang ilmu yang ditekuni, 14) Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi telah se;aras dengan VMTS fakultas/direktorat, 15) Apakah saudara memahami peran saudara dalam ikut serta mewujudkan capaian visi keilmuan program studi.

Teknik pengukuran tingkat pemahaman visi keilmuan Prodi PVKK dilakukan dengan menggunakan kuisisioner/angket. Kuisisioner tersebut digunakan untuk mengetahui pemahaman visi keilmuan Prodi PVKK FKIP UST, dengan model pembelajaran *daring/online*. Kuisisioner/angket disusun menggunakan skala Likert dengan skala 4 yaitu skor 1 = tidak paham (TP) ; skor 2 = kurang paham(KP); skor 3 = paham(P); dan skor 4 = sangat paham (SP). Instrumen ini disusun melalui pengembangan baik penelitian maupun validasi ahli. . Pembobotan isian setiap mahasiswa sebagai berikut:

Tabel 1. Bobot Nilai Pemahaman Visi Keilmuan

Skala	Tidak Paham (TP)	Kurang Paham(KP)	Paham(P)	Sangat Paham(SP)
Bobot	1	2	3	4
Simbol	A1	A2	A3	A4

Terhadap N jumlah responden, maka didefinisikan:

n1 = jumlah responden yang memilih A1 (TP)

n2 = jumlah responden yang memilih A2 (KP)

n3 = jumlah responden yang memilih A3 (P)

n4 = jumlah responden yang memilih A4 (SP) dimana $n1 + n2 + n3 + n4 = N$.

Berdasarkan formula tersebut Nilai Kepuasan (NK) dihitung sebagai berikut:

$$\sum_{i=1}^n A_i \cdot n_i$$

5

$$NK = \frac{\sum_{i=1}^n A_i \cdot n_i}{N}$$

Persentase kepuasan mahasiswa dihitung berdasarkan:

% Kepuasan = NK / Nilai Bobot Tertinggi.

Adapun mekanisme yang dilakukan yaitu GMP dan Kaprodi bekerja sama untuk memantau pengisian kuesioner ini kemudian SPMF membagikan hasilnya ke para GMP, dan GMP menindaklanjuti dengan menganalisis dan membuat laporan serta melakukan rencana tindak lanjut.

BAB III. DESKRIPSI HASIL

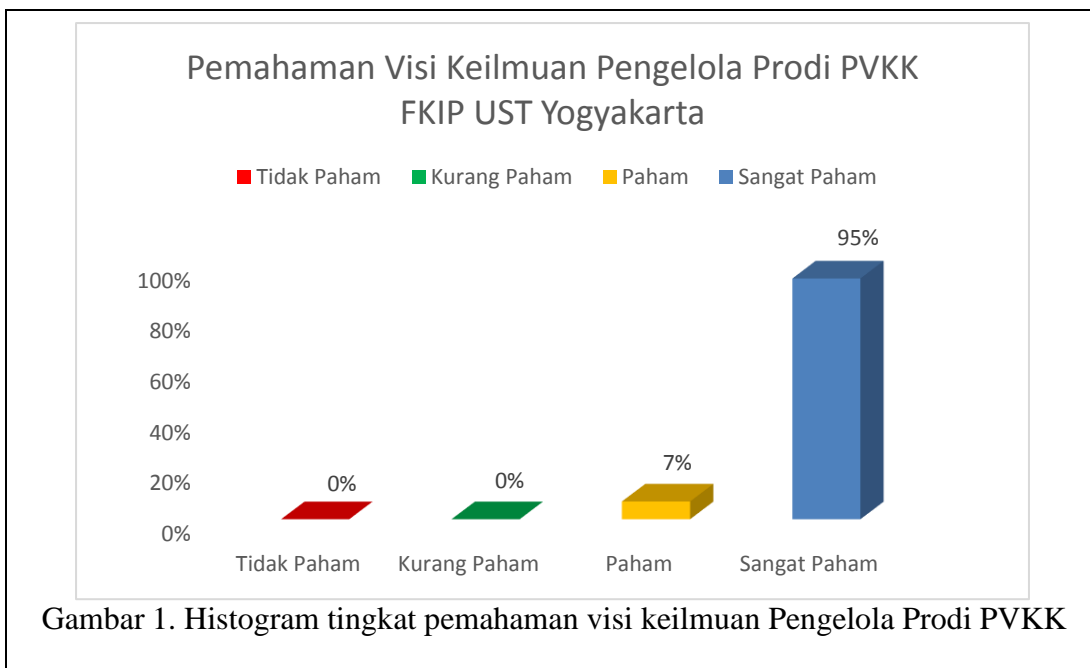
3.1. Pemahaman Visi Keilmuan Pengelola Prodi

Kuesioner tingkat pengukuran pemahama visi keilmuan dilaksanakan oleh Pengelola Prodi PVKK pada semester Genap Tahun Akademik 2020/2021. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh pemahaman visi, misi keilmuan sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Tingkat Pemahama Visi Keilmuan Pengelola Prodi

Kriteria	Persentase
Tidak Paham	0%
Kurang Paham	0%
Paham	7%
Sangat Paham	93%
Total	100%

Berdasarkan tabel 2 hasil pemahaman visi keilmuan pada Pengelola Prodi PVKK sebanyak 17 responden menunjukkan hasil sebagai berikut: sangat paham dengan presentase 93%, paham 7%, kurang paham 0% dan tidak paham dengan presentase 0%. Berdasarkan analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman Visi Keilmuan Pengelola Prodi PVKK pada semester genap Tahun akademik 2020/2021 termasuk dalam Kriteria **Sangat Paham** dengan presentase 93%. Hasil pemahaman Visi Keilmuan Pengelola Prodi PVKK semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 dapat dilihat pada gambar 1 berikut ini:



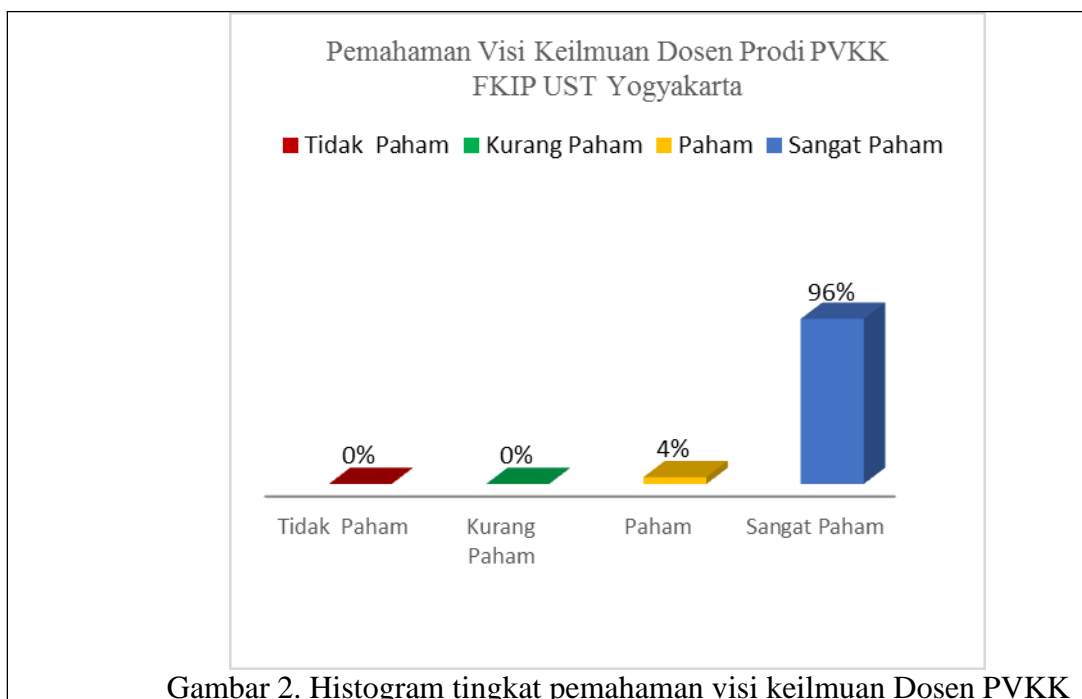
3.1. Pemahaman Visi Misi Dosen

Kuesioner tingkat pengukuran pemahaman visi keilmuan dilaksanakan oleh Dosen PVKK pada semester Genap Tahun Akademik 2021/2022. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh pemahaman visi, misi keilmuan sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan

Kriteria	Persentase
Tidak Paham	0%
Kurang Paham	0%
Paham	4%
Sangat Paham	96%
Total	100%

Berdasarkan tabel 3 hasil pemahaman visi keilmuan pada Dosen Prodi PVKK sebanyak 17 responden menunjukkan hasil sebagai berikut: sangat paham dengan presentase 96%, paham 4%, kurang paham 0% dan tidak paham dengan presentase 0%. Berdasarkan analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman Visi Keilmuan Dosen PVKK pada semester genap Tahun akademik 2021/2022 termasuk dalam Kriteria **Sangat Paham** dengan presentase 96 %. Hasil pemahaman Visi Keilmuan Dosen Prodi PVKK semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dapat dilihat pada gambar 2 berikut ini:



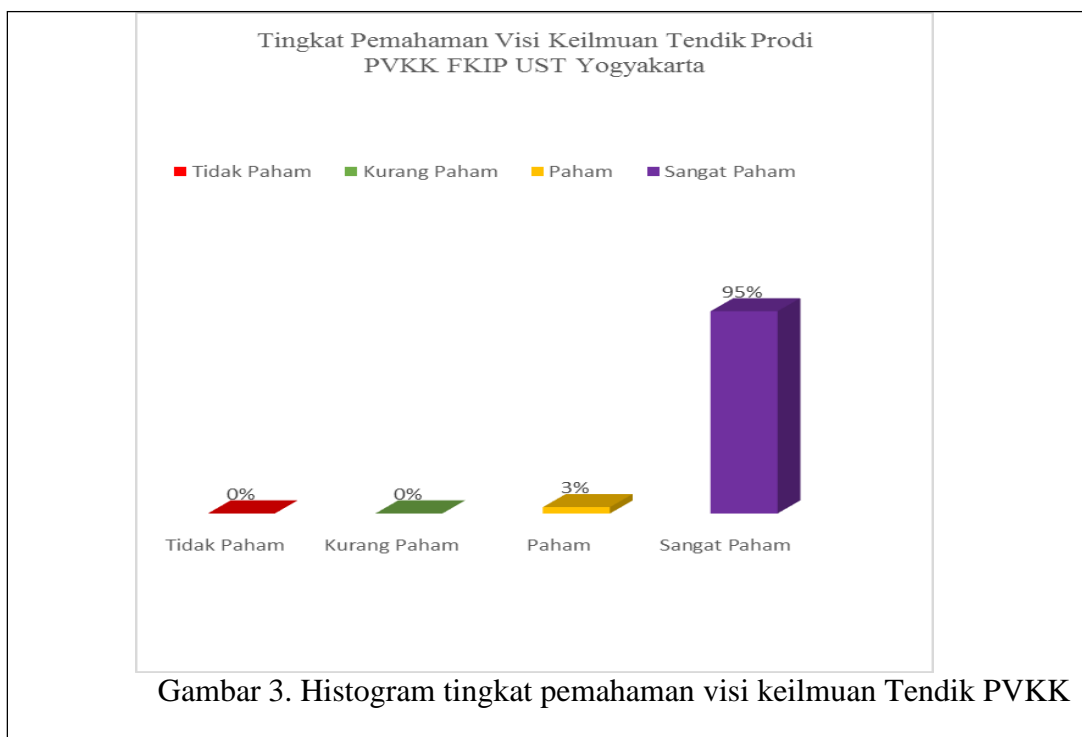
3.2. Pemahaman Visi Keilmuan Tenaga Kependidikan

Kuesioner tingkat pengukuran pemahaman visi keilmuan dilaksanakan oleh Tenaga Kependidikan PVKK pada semester Genap Tahun Akademik 2021/2022. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh pemahaman visi, misi keilmuan sebagai berikut:

Tabel 4. Hasil Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Tendik

Kriteria	Persentase
Tidak Paham	0%
Kurang Paham	0%
Paham	3%
Sangat Paham	95%
Total	100%

Berdasarkan tabel 4 hasil pemahaman visi keilmuan pada Tendik Prodi PVKK sebanyak 17 responden menunjukkan hasil sebagai berikut: sangat paham dengan presentase 95%, paham 3%, kurang paham 0% dan tidak paham dengan presentase 0%. Berdasarkan analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman Visi Keilmuan Dosen PVKK pada semester genap Tahun akademik 2021/2022 termasuk dalam Kriteria **Sangat Paham** dengan presentase 95 %. Hasil pemahaman Visi Keilmuan Tendik Prodi PVKK semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dapat dilihat pada gambar 3 berikut ini:



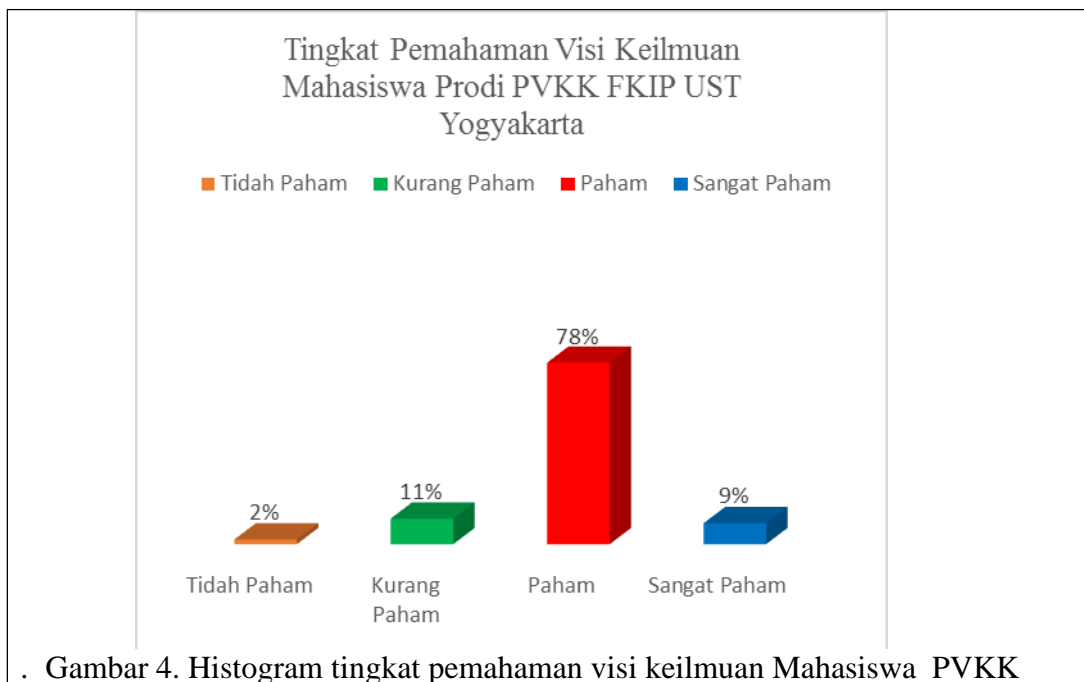
3.3. Pemahaman Visi Keilmuan Mahasiswa

Kuesioner tingkat pengukuran pemahaman visi keilmuan dilaksanakan oleh mahasiswa PVKK pada semester Genap Tahun Akademik 2021/2022. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh pemahaman visi keilmuan sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Pemahaman Visi Keilmuan Mahasiswa

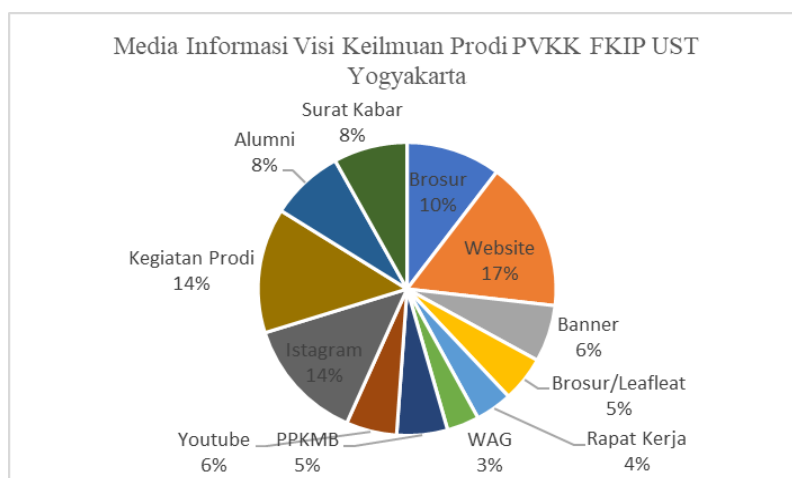
Kriteria	Persentase
Tidak Paham	2%
Kurang Paham	11%
Paham	78%
Sangat Paham	9%
Total	100%

Berdasarkan tabel 5 hasil pemahaman visi keilmuan pada mahasiswa Prodi PVKK sebanyak 383 responden menunjukkan hasil sebagai berikut: sangat paham dengan presentase 9%, paham 78%, kurang paham 11% dan tidak paham dengan presentase 1%. Berdasarkan analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman Visi Keilmuan Mahasiswa PVKK pada semester genap Tahun akademik 2021/2022 termasuk dalam Kriteria **Paham** dengan presentase 78%. Hasil pemahaman Visi Keilmuan Dosen Prodi PVKK semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dapat dilihat pada gambar 4 berikut ini:



3.4. Media Informasi Visi Keilmuan

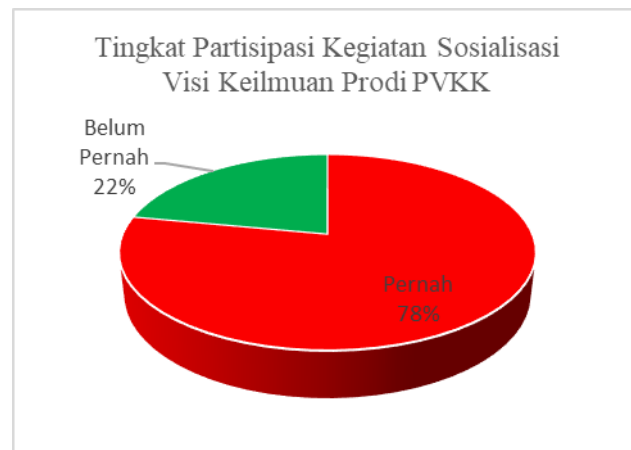
Media merupakan hal yang sangat penting untuk mengetahui visi keilmuan Prodi PVKK FKIP UST Yogyakarta. Hasil analisis data menunjukkan bahwa dosen, tendik dan mahasiswa memperoleh informasi terkait Visi Keilmuan Prodi PVKK melalui berbagai sumber/media diantaranya melalui website, banner, brouser/leaflet, surat kabar, istagram, rapat kerja, alumni, youtube, WAG/Dosen wali, kegiatan PPKMB dan Kegiatan Prodi yang diikuti oleh mahasiswa. Media informasi visi keilmuan di prodi PVKK sangat efektif dan dapat diterima oleh seluruh komponen Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa. Berikut ini gambar 12 diagram sumber informasi tentang Visi Keilmuan yang digunakan Prodi PVKK dapat dilihat pada gambar 5 berikut ini:



Gambar 5. Diagram media Informasi Visi Keilmuan Prodi PVKK

3.5 Tingkat Partisipasi Kegiatan Sosialisasi Visi Keilmuan

Tingkat partisipasi kegiatan sosialisasi visi keilmuan Prodi PVKK termasuk dalam kategori baik dilihat dari banyaknya responden yang sudah pernah mengikuti kegiatan tersebut melalui beberapa media informasi. Berdasarkan hasil analisis data mengenai tingkat partisipasi kegiatan sosialisai visi keilmuan Prodi PVKK dari 399 responden di peroleh hasil 78 % responden (dosen, tendik dan mahasiswa) pernah mengikuti kegiatan sosialisasi pemahaman Visi keilmuan, sedangkan 22% belum pernah mengikuti kegiatan sosialisasi dari Prodi. Keterlibatan dosen, tendik dan mahasiswa dalam kegiatan sosialisasi visi keilmuan dapat dilihat pada gambar 6 diagram berikut ini:



Gambar 6. Diagram tingkat partisipasi kegiatan sosialisasi visi keilmuan Prodi PVKK

3.4. Saran-Saran Responden

Berdasarkan hasil survey tingkat pemahaman visi keilmuan Prodi PVKK kepada 399 responden yang terdiri dari dosen tenaga kependidikan dan mahasiswa diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

Tabel. 6. Saran-saran

No	Saran dan Masukan dari Responden
1	Tiap pamong untuk mensosialisasikan kepada civitas akademika, terutama mhs
2	Sudah baik jelas, terukur dan visioner
3	Universitas dan fakultas mendukung dan memfasilitasi program studi untuk mencapai Visi keilmuan
4	Visi keilmuan harus realistik, berwawasan masa depan dan sudah menunjukkan kekhasan prodi dan sesuai dengan profil lulusanya

5	Perlu adanya dukungan dari pimpinan untuk ketercapaian visi Keilmuan prodi
6	Kegiatan prodi hendaknya melaksanakan kegiatan sesuai dengan visi keilmuan Prodi
7	Fasilitas ditingkatkan, diperluas media informasi visi keilmuan
8	Lebih meningkatkan kerjasama
9	Dikembangkan lagi supaya visi misi program studi tercapai
10.	Lebih memberi dukungan serta dapat memperhatikan lagi sarana dan prasarana dalam ketercapaian visi dan misi program studi
11	Semoga lebih berkembang lagi
12	Memperluas jejaring , menambah promosi diberbagai media dan dikenalkan di berbagai daerah
13	Sebaiknya dari pihak kampus atau setiap prodi, fakultas dan universitas dapat memperbanyak adanya webinar agar setiap mahasiswa dapat memahami dan dapat membantu tercapainya visi dan misi keilmuan
14	Semoga semakin lebih baik untuk peningkatan mutu visi dan misi pada program studi
15	Kampus UST lebih ditingkatkan lagi dari segi sumber daya manusia yang baik dan prasana yang baik untuk menunjang perkuliahan secara daring.
16	Memberikan kegiatan yang positive tentang keilmuan pada program studio fkip
17	Kampus diharapkan selalu mensosialisasikan dan mendorong atau mendukung mahasiswa agar satu visi dan dapat mencapai visi yang diharapkan.
18	Sarana dan prasarana VMTS agar lebih memadai, supaya seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar,
19	melakukan kegiatan sosialisasi secara berkala dan continue

BAB IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terkait tingkat pemahaman Visi Keilmuan Prodi PVKK Semester Genap, Tahun Akademik 2021/2022 adalah sebagai berikut:

- 4.1.1 Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Pengelola Prodi, Dosen, Tenaga kependidikan dan mahasiswa Prodi PVKK termasuk dalam kategori **Sangat Paham** dengan presentase nilai 90%.
- 4.1.2 Tingkat pemahaman visi keilmuan pengelola prodi termasuk dalam kategori **Sangat Paham** dengan presentase nilai 95%
- 4.1.3 Tingkat pemahaman visi keilmuan dosen termasuk dalam kategori **Sangat Paham** dengan presentase nilai 96%
- 4.1.4 Tingkat pemahaman visi keilmuan tenaga kependidikan termasuk dalam kategori **Sangat Paham** dengan presentase nilai 95 %
- 4.1.5 Tingkat pemahaman visi keilmuan mahasiswa termasuk dalam kategori

menggunakan berbagai media antara lain: website, banner, brouser/leaflet, surat kabar, istagram, rapat kerja, alumni, youtube, WAG/Dosen wali, kegiatan PPKMB dan Kegiatan Prodi yang diikuti oleh mahasiswa

4.1.6 Tingkat partisipasi kegiatan sosialisai visi keilmuan Prodi PVKK dari 399 responden (dosen, tendik dan mahasiswa) di peroleh hasil 78 % pernah mengikuti kegiatan sosialisasi, sedangkan 22% belum pernah.

4.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil survey terkait tingkat pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas di Prodi PVKK terdapat beberapa saran dan rekomendasi antara lain:

- 4.2.1. Meningkatkan kinerja sosialisasi visi keilmuan, sehingga mencapai kriteria sangat paham.
- 4.2.2. Melakukan sosialisasi visi keilmuan secara berkala dan menambah platform media untuk menyampaikan visi keilmuan.
- 4.2.3. Perlu sinergi dari semua pihak baik universitas dan fakultas agar tercapai proses dan hasil pendidikan bermutu sesuai visi keilmuan Prodi PVKK
- 4.2.4. Adanya Rencana Tindak Lanjut (RTL) terkait pemahaman visi Keilmuan Prodi PVKK
- 4.2.5. Membangun jejaring, menambah promosi dan memperluas kerjasama dengan mitra, institusi dan DUDI.
- 4.2.6. Melakukan FGD dan benchmarking dengan PTN/PTS yang sudah maju dan berkembang
- 4.2.7. Meningkatkan fasilitas, sarana dan prasarana dalam ketercapaian visi dan misi program studi

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT EDARAN PENGISIAN INSTRUMEN

No.065/UST/Warek-1/III/2022.



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

Jl. Batikan UH 3/1043 Tahunan, Umbulharjo, Yogyakarta - 55167

Telp. (0274) 562265 Fax. 547042

Website: www.ustjogja.ac.id E-mail: bumas@ustjogja.ac.id

SURAT EDARAN

Nomor: 065/UST/Warek-1/III/2022

Tentang

Pengisian Kuesioner Pemahaman Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) Universitas, Pemahaman VMTS Fakultas/Direktorat, dan Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi

Salam dan bahagia,

Dalam rangka pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UST, sivitas akademi dimohon mengisi **Kuesioner Pemahaman Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) Universitas, Kuesioner Pemahaman VMTS Fakultas/Direktorat, dan Kuesioner Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi** dengan responden sebagai berikut:

1. **Pamong/Dosen** mengisi Kuesioner Pemahaman Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) Universitas, Kuesioner Pemahaman VMTS Fakultas/Direktorat, dan Kuesioner Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi melalui Portal Akademik
2. **Mahasiswa** mengisi Kuesioner Pemahaman Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) Universitas, Kuesioner Pemahaman VMTS Fakultas/Direktorat, dan Kuesioner Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi melalui Portal Akademik
3. **Karyawan/Tendik*** mengisi Kuesioner Pemahaman Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) Universitas (<http://ustjogja.ac.id/pjm/c1.1>), Kuesioner Pemahaman VMTS Fakultas/Direktorat (<http://ustjogja.ac.id/pjm/c1.2>), dan Kuesioner Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi (<http://ustjogja.ac.id/pjm/c1.3>)

Fasilitas tautan link kami sediakan sejak dikeluarkannya pengumuman ini sampai dengan **10 April 2022**.

Demikian Edaran ini disampaikan. Atas perhatian dan Kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Salam,



Tembusan:
Biro SBM

Nb.

Karyawan/tendik yang bertugas selain di prodi dan fakultas /direktorat cukup mengisi kuesioner pemahaman VMTS Universitas.

LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PEMAHAMAN VISI KEILMUAN

	UNIVERSITAS SARIJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA	Kode Dokumen :
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Tanggal : 28 Maret 2022
	Kuesioner Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi	Revisi :

Kuesioner Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi

Salam dan bahagia,

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan program studi. Hasil yang diperoleh atas kuesioner ini akan digunakan sebagai masukan untuk melaksanakan proses perubahan yang lebih baik demi terwujudnya visi keilmuan program studi. Mengingat pentingnya data dari kuesioner ini, diharapkan kesungguhan saudara menjawab dengan sebenar-benarnya dan sejujurnya sesuai apa yang dialami dan rasakan. Jawaban berdasarkan pendapat sendiri akan menentukan obyektivitas hasil survei ini. Jawablah pertanyaan dengan cara menyatakan tingkatan yang benar menurut anda. Kami menjamin kerahasiaan identitas saudara.

Petunjuk Pengisian;

1. Isilah data responden (nama boleh tidak diisi)!
2. Bacalah petunjuk dan pernyataan kuesioner dengan cermat
3. Berilah tanda centang pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan yang bapak/ibu rasakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 SP : Sangat Paham
 P : Paham
 KP : Kurang Paham
 TP : Tidak Paham

Identitas Responden:

Nama :(boleh tidak diisi)
 Fakultas/Direktorat :
 Program Studi :
 Semester :

No	Uraian Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SP	P	KP	TP
A.	Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi				
1.	Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi didukung dengan sumber daya manusia yang memadai				
2.	Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi didukung dengan prasarana yang memadai				
3.	Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi didukung dengan sarana yang memadai				

	UNIVERSITAS SARIJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA	Kode Dokumen :
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Tanggal : 28 Maret 2022
	Kuesioner Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi	Revisi :

No	Uraian Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SP	P	KP	TP
4.	Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi didukung dengan finansial yang memadai				
5.	Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi didukung oleh kemitraan yang memadai				
6.	Apakah saudara memahami bahwa kerealistikan visi keilmuan program studi saudara telah didukung dengan kerjasama yang memadai				
7.	Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi telah memerhatikan arah perkembangan dan kondisi bidang ilmu yang ditekuni				
8.	Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi sangat futuristik/berwawasan masa depan				
9.	Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi telah se;ams dengan VMTS fakultas/direktorat				
10.	Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi didukung dengan tujuan program studi				
11.	Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi mencirikan kekhasan prodi				
12.	Apakah saudara memahami bahwa visi keilmuan program studi telah didukung dengan strategi pencapaian yang jelas				
13.	Apakah saudara memahami bahwa strategi pencapaian visi keilmuan yang ditetapkan memuat indikator dan target capaian yang jelas				
14.	Apakah saudara memahami bahwa bahwa kurikulum yang dirancang mendukung ketercapaian visi keilmuan program studi				
15.	Apakah saudara memahami peran saudara dalam ikut serta mewujudkan capaian visi keilmuan program studi				

B. Sosialisasi Visi Keilmuan Program Studi

1. Apakah saudara pernah mengikuti kegiatan sosialisasi visi keilmuan program studi di lingkungan kerja?

Jawab: _____

	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA	Kode Dokumen :
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Tanggal : 28 Maret 2022
	Kuesioner Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi	Revisi :

2. Dari manakah saudara mengetahui visi keilmuan program studi (brosur, website, baner, atau yang lain)?

Jawab:

3. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara/i memberikan saran dan masukan untuk ketercapaian visi keilmuan program studi

Jawab:

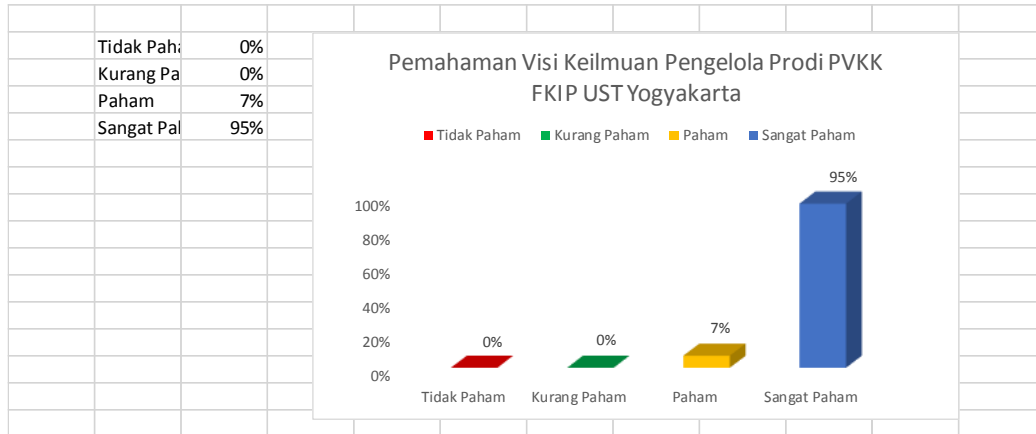
LAMPIRAN 3. DATA PENGISIAN INSTRUMEN PEMAHAMAN VISI KEILMUAN DI PRODI PVKK.

A. Tampilan Data Responden

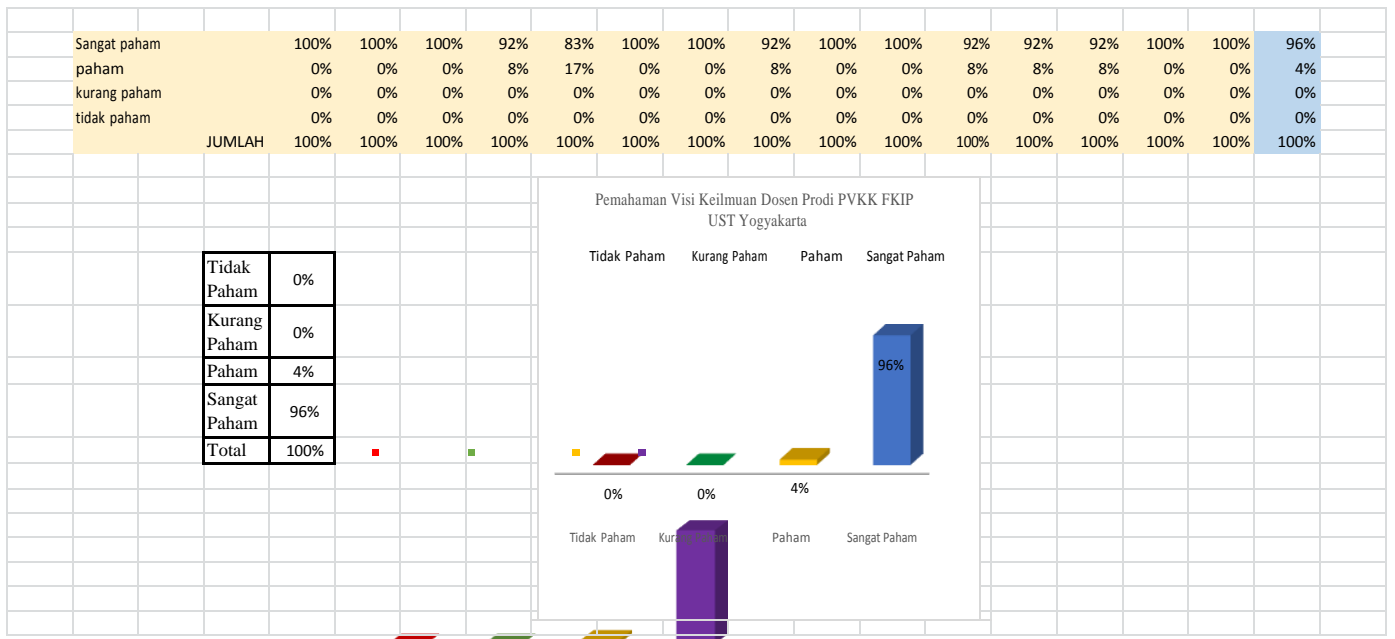
DATA KUISIONER														
2021/2022 Genap Pengisian Ke 1														
Kuesioner Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Program :														
si Misi Tujuan dan Strategi Isialisasi Visi Keilmuan Progi														
C.1.3. Tingkat Pemahaman Visi Keilm														
Timestamp	Respondea	Resporgram	StSemeste	Apakah sa Dari mana Dimohon	Apakah sa Dari mana Dimohon	Apakah sa	Apakah sa	Apakah sa	Apakah sa	Apakah sa	Apakah sa	Apakah sa	Apakah sa	Apakah sa
2022-04-07 10:23:0008126401	AMBAR RI	PENDIDIK	20212	pernah	brostur sudah cuk	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2022-04-05 20:45:0020016101	SRI WAHY	PENDIDIK	20212	Pernah	di semua tiap pamo	4	3	3	4	3	3	3	3	3
2022-04-02 07:34:0501129001	DESY TRI	PENDIDIK	20212	Pernah	Rapat kerj Sudah bai	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2022-04-08 06:03:0503046001	SRI PURW	PENDIDIK	20212	belum	website jelas, teru	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2022-04-06 04:26:0503058501	ENGGAR K	PENDIDIK	20212	pernah	rapat universita	4	4	4	4	4	4	4	4	3
2022-04-09 15:49:0510126902	MUHAMM	PENDIDIK	20212	belum	website -	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2022-04-03 21:36:0512028901	RINA SETY	PENDIDIK	20212	Pernah	website, i visi keilm	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2022-04-09 09:18:0521098502	ANGGRI S	PENDIDIK	20212	pernah	rapat, wei perlu adai	4	2	3	2	2	1	1	3	3
2022-04-01 21:39:0531076201	ENDANG \	PENDIDIK	20212	Pernah	Brosur, w Kegiatan p	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2022-04-01 21:39:0510058505	IKA WAHY	PENDIDIK	20212	Pernah	Rapat kerj Sudah bai	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2022-04-01 21:39:0005126508	SITI MARI	PENDIDIK	20212	Pernah	Rapat kerj Sudah bai	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2022-04-01 21:39:8860930017	WIDJININ	PENDIDIK	20212	Pernah	Rapat kerj Sudah bai	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2022-04-05 09:50:2015007048	ELIZABETH	PENDIDIK	20212	Pernah	Website	3	2	2	2	2	2	2	2	3
2022-04-05 09:52:2016007009	BERNADE	PENDIDIK	20212	Pernah	Brosur, website, WAC	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2022-04-05 13:38:2016007014	AYU APRIL	PENDIDIK	20212	Belum	Website Facilitate	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2022-04-01 19:42:2016007020	AGUSTINE	PENDIDIK	20212	Belum	PPKMR, Y Raik	4	4	4	4	4	4	4	4	4

B. Hasil Analisis Data Dosen Tendik dan mahasiswa Prodi PVKK FKIP

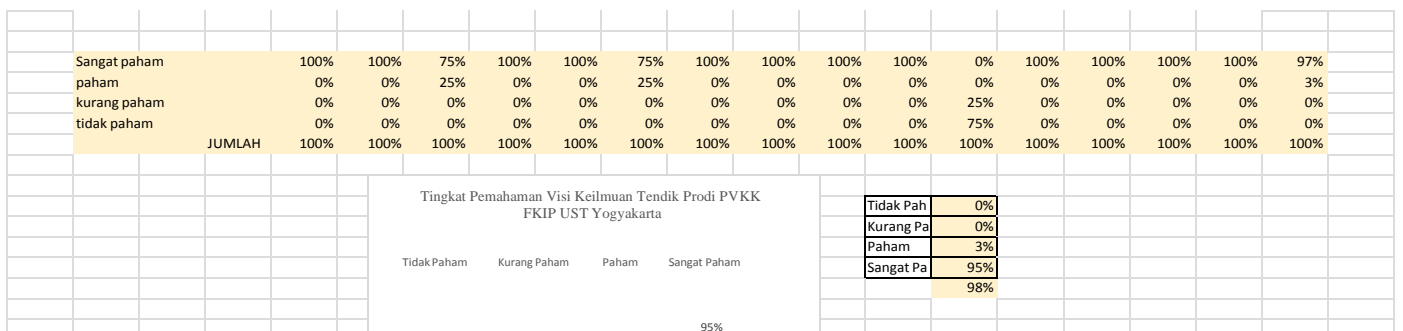
Pemahaman visi keilmuan pengelola prodi



Pemahaman Visi Keilmuan Dosen



Pemahaman Visi Keilmuan Tendik

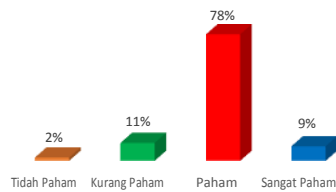


Pemahaman Visi Keilmuan Mahasiswa

Sangat paham	9%	9%	11%	10%	8%	8%	11%	10%	8%	10%	9%	8%	10%	9%	10%	9%
paham	80%	77%	77%	77%	78%	75%	77%	77%	79%	79%	79%	80%	78%	75%	80%	78%
kurang paham	10%	14%	11%	10%	12%	14%	10%	11%	10%	9%	11%	11%	10%	14%	8%	11%
tidak paham	2%	1%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
JUMLAH	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan Mahasiswa Prodi PVKK FKIP UST Yogyakarta

■ Tidak Paham ■ Kurang Paham ■ Paham ■ Sangat Paham



Tidak Pah	2%
Kurang Pa	11%
Paham	78%
Sangat Pa	9%

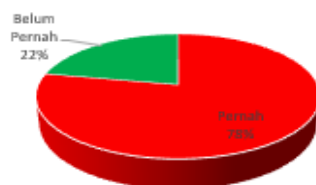
C. Media dan Tingkat Partisipasi dalam sosialisasi visi keilmuan Prodi

Pernah	311	78%
Belum Perr	88	22%
	399	

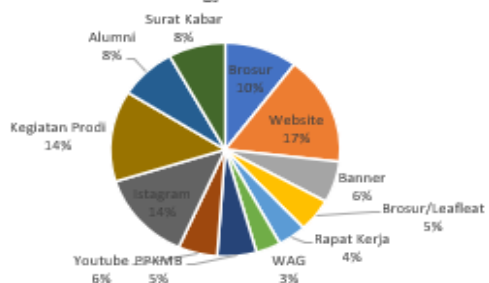
Pernah	78%
Belum Perr	22%

Media Informasi Visi Keilmuan Prodi PVKK FKIP UST	
Brosur	41
Website	66
Banner	25
Brosur/Le	20
Rapat Ke	16
WAG	14
PPKMB	22
Youtube	22
Istagram	54
Kegiatan	55
Alumni	32
Surat Kal	32
	399

Tingkat Partisipasi Kegiatan Sosialisasi Visi Keilmuan Prodi PVKK



Media Informasi Visi Keilmuan Prodi PVKK FKIP UST Yogyakarta



SARAN DAN MASUKAN RESPONDEN

SARAN DAN MASUKAN VISI KEILMUAN PRODI PVKK FKIP UST Yogyakarta

Dimohon Bapak/Ibu/Saudara/i memberikan saran dan masukan untuk ketercapaian visi keilmuan program studi
sudah cukup
tiap pamong untuk mensosialisasikan kepada civitas akademika, terutama mhs
Sudah baik
jelas, terukur, visioner
universitas dan fakultas mendukung dan memfasilitasi program studi untuk mencapai VMTS
visi keilmuan harus realistis, berwawasan masa depan dan sudah menunjukkan kekhasan prodi dan sesuai dengan profil lulusanya
perlu adanya dukungan dari pimpinan untuk ketercapaian vMTS prodi
Kegiatan prodi hendaknya melaksanakan kegiatan sesuai dengan VMT Prodi
Sudah baik
Sudah baik
Sudah baik
Facilitate dikembangkan
Baik
Lebih meningkatkan kerjasama
sudah baik
Pas
Dikembangkan lagi supaya visi misi program studi tercapai
Sudah baik
Untuk lebih memberi dukungan serta dapat memperhatikan lagi sarana dan prasarana dalam ketercapaian visi dan misi program studi
Semoga lebih berkembang lagi
Dapat dikenalkan di berbagai daerah
Lebih sering melakukan sosialisasi
Memberikan keilmuan agar berwawasan nya masa depan lebih cerah
Semoga semakin berkembang
Saran: semoga visi dan misinys tercapai
Smoga VMTS dapat tercapai dengan baik
Lebih ditingkatkan lagi
Supaya memberikan visi misi yang lebih maju untuk kedepannya
Yg baik
sebaiknya dari pihak kampus atau setiap fakultas dapat memperbanyak adanya webinar agar setiap mahasiswa dapat memahami dan dapat membantu tercapainya visi dan misi keilmuan
sosialisasi
semoga pelayanannya semain optimal sehingga mahasiswa dapat lulus tepat waktu
Kurang paham
Semoga semuanya bisa di pahami
Semakin menjadi lebih baik dan makin berkembang
Lebih maju lagi untuk kedepannya
Dosen harus membangun kedekatan dengan mahasiswa
Semoga ust makin maju lagi
Promosi
Sudah
Tidak ada saran
Menyadari betapa pentingnya mewujudkan visi keilmuan program studi
Semoga semakin lebih baik untuk peningkatan mutu visi dan misi pada program studi
Kampus UST lebih ditingkatkan lagi dari segi sumber daya manusia yang baik dan prasana yang baik untuk menunjang perkuliahan secara daring.

Lebih ditingkatkan lagi
Semoga segala sesuatu yang hendak di capai cwpat tercapai dan bermanfaat
Lebih baik
Belum ada saran
semoga program VMTS semakin terwujud dan berkembang
Semoga dengan adanya visi misi ini akan menjadika univ menjadi semakin maju dan sukses
Bagus
Lebih baik lagi
Lebih di tingkatkan lagi
Ok
tingkatkan
tetap semangat dalam memperbaiki pengajaran, fasilitas dan jangan mempersulit mahasiswa
Paham
Visi misi keilmuan masa daring kurang efektif
memberikan prorm jaln-jalan
Memberikan kegiatan yang positive tentang keilmuan pada program studio fkip
Dapat terlaksana dengan baik
Semangat
tingkatkan
Untuk visi keilmuan prodi lebih diperkenalkan secara lebih mendalam lagi ke mahasiswa, agar mahasiswa paham tentang perannya dalam ketercapaian visi keilmuan prodi
Sebaiknya dalam penyampaian informasi lebih disebar luaskan agar mahasiswa tidak tertinggal informasi
Tidak ada
Semiga kedepannya menjadi lebih baik lagi
Sudah tepat
Tdk ada
Lebih konsisten
Tetap semangat jangan perna menyerah
sering diadakan kegiatan sosialisasi untuk mahasiswa
Selalu terapkan ajaran berdasarkan ketamansiswaan
Semoga
semoga lebih baik
ditingkatkan
Belajar
sudah baik
semnagat
Kurang paham
Blm ada
Lebihbditingkatkan
luar biasa bagus
bagus
Semoga kedepannya lebih ditingkatkan
Tidak ada
Belum
Sudah cukup
Laksanakan dengan ikhlas dan semangat
tidak ada saran dan masukan
lebih mempermudah mahasiswa dalam tugas akhir
Cukup
Tidak ada
sudah cukup baik
semoga ust lebih baik lagi

di mohon lebih memperhatikan kebutuhan mahasiswa
Kampus diharapkan selalu mensosialisasikan dan mendorong atau mendukung mahasiswa agar satu visi dan dapat mencapai visi yang diharapkan.
Semua nya sudah baik
Ya
Ketercapaian visi keilmuan program studi dapat dilakukan dengan meningkatkan proses pembelajaran dengan baik. Meningkatkan sarana dan prasarana belajar yang memadai
Menjalin kerja sama antara dosen dan mahasiswa
Tidak ada
Alhamdulillah baik
semoga lebih ditingkatkan
Iyq
Agar lebih meningkatkan kegiatan sosialisasi visi misi agar semakin dimegertu
Semoga spp tidak terlalu banyak
Terus semangat dan sukses
Semoga cepat offline sehingga bisa merealisasikan kemampuan setiap mahasiswa
Lebih baik lagi
Semoga lebih ditingkatkan lagi ketercapaian visi keilmuan program studi
Semoga kedepan nya bisa lebih maju lagi supaya lebih memajukan ust
Semoga menjadi lebih baik lagi
mengadakan sosialisasi
Sip
sharing berbagai perlombaan
BAIK
semoga visi dan misi ini berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan kita semua dan menciptakan unggulan yang baik karakternya
Semoga lebih baik
Meningkatkan kerjasama antara dosen, mahasiswa, dan karyawan
Mengadakan sosialisasi
visi tercapai
Meningkatkan
Ditingkatkan lagi
Semoga lebih baik lagi
Semoga
Menjadi terbaik
Lebih meningkatkan visi dan misi universitas agar lebih unggul
Meningkatkan visi dan misi agar lebih unggul
Saya belum pernah ikut
Lebih meningkatkan visi keilmuan guna mencapai program studi berkualitas
Melaksanakan visi yg sudah sesuai dengan bijak
Saran yang baik adalah tingkatkan kinerja kerja yang baik
Sudah baik
Berharap apabila kuliah daring tetap berjalan, mahasiswa dapat berangkat ke kampus untuk bertanya hal yang dirasa sulit dimengerti
belum ada
Sosialisasi
Semoga semakin memotivasi siswa untuk terus maju
Semoga lebih lancar lagi
Lebih baik lagi
Di mohon kedepannya lebih baik lagi
agar semakin baik kedepannya
lebih banyak lagi sosialisasi
Lebih luas lagi dalam mensosialisasikan visi keilmuan program studi

Peran mahasiswa sangat dibutuhkan agar target tercapai
lebih disipin
ketercapain visi keilmuan program studi harus terlaksana dengan semestinya.
Lebih mementingkan mahasiswa
Semoga makin sukses
Belum
cepat offline
ilmu dapat digunakan
Ngadain sosialisasi
cukup
Semoga tercapainya VMTS
Belum ada
Diperbaiki kembali
Mantap
Saat evaluasi di adakan alangkah lebih baik melibatkan perwakilan mahasiswa setiap prodi
Semoga kedepannya membaik
tetap ditingkatkan lagi
Tidak ada saran
Yaa pernah
Sarana dan prasarana VMTS agar lebih memadahi, supaya seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar
tingkatkan lagi mengenai sosialisasi visinya
Semangat
Untuk semakin meningkatkan kualitas universitas
Semoga semakin jaya
Memperbanyak media dan sukses untuk prodi
Direalisasikan visi misi nya
Lebih memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran
Semoga semakin baik lagi untuk kedepannya
Ketercapaian visi sebaiknya didukung oleh semua pihak agar dapat tercapai
Semoga makin baik
Sudah baik
Lebih meningkatkan sarana dan prasarana
Dipelajari mendalam dan dilaksanakan
Lebih totalitas
Semoga ilmu lebih baik kedepannya
Semangat pvtm
dipertahankan dan ditingkatkan lagi
Semoga lebih maju lagi kedepannya
Blm ada
memberikan sosialisasi tentang visi dan misi secara jelas kepada mahasiswa
Semoga makin maju
Lebih sering menggunakan promosi di media sosial
Melakukan sosialisasi
Ke depannya lebih ditingkatkan lagi
Selalu dilakukan evaluasi
h
Semangat
Kuliah offline
Menambah dosen ahli di program studi
ya
Tingkatkan promosi dan perkenalkan
Ditingkatkan lagi

Dosen juga bisa menjelaskan tentang visi keilmian program studi di kelas
Semoga visi yang sudah di tentukan berjalan sesuai dengan rencana
Terus ditingkatkan agar ketercapaian visi keilmuan program studi semakin maksimal
Menjadi lebih baik
Tingkatkan
Semoga untuk kedepannya mata kuliah praktik bisa offline
Sudah cukup baik trimakasih
Semoga visi keilmuan program studi dapat tercapai dengan baik
lebih ditekankan lagi pada saat pemberitahuan visi misi kepada mahasiswa
tidak ada
Tidak berpendapat
Saya tidak berbakat memberi saran
Usulan : kalau boleh diadakan kuliah offline
perlu ditingkatkan lagi secara serius agar visi keilmuan semakin hari semakin berkembang ke arah yang lebih baik.
Tidak punya
Tetap tingkatan
visi keilmuan prodi sangat mudah dipahami
sangat baik
belum ada
mewujudkan visi yang unggul
visi, misi dan tujuan yang sudah ada sudah baik.
Saran saya yaitu dengan dengan bekerjasama dan lebih baik lagi
tidak ada
lebih banyak sosialisasi
Selalu maju
Semoga perkuliahan segera offline
Supaya tercapai visinya sebaiknya semua memberikan dukungan
permudah praktek
Lebih di tingkatkan lagi kinerjanya
semoga apa yang menjadikan tujuan terwujud
perlu ditingkatkan
Harus lebih aktif lagi
Semoga dapat berjalan dgn baik
Belum
Lebih efisien
BAGUSSSS
memberi pemahaman mengenai visi keilmuan pada setiap program studi, agar tercapai sesuai tujuan juga merancang apa yg akan dilakukan demi terlaksananya visi dan misi tersebut.
semoga ke depan ya lebih baik lagi
Memberikan sosialisasi
terimakasih
Adakan webinar sosialisasi VMTS
selalu terus berusaha yang terbaik untuk mencapai yang lebih baik
Lebih efisien
ditingkatkan lagi
Tidak ada
Tidak ada
Belum
Semoga apa yang diharapkan pada visi dapat tercapai ,dan terlaksana dengan baik.
semoga makin sukses
dengan giat bersosialisasi kepada mahasiswa program studi
Agar lebih baik untuk depannya, dan memahami keadaan

Mahasiswa mengikuti seluruh keilmuan program studi
SP
SUDAH BAIK
Belum ada
belum ada saran
Masukan saya seluruh warga universitas harus menjalankan dan memegang teguh visi keilmuan program
Lebih sering melakukan sosialisasi
Semoga lebih baik lagi
belum ada
Ditingkatkan supaya lebih baik
mengadakan sosialisasi lebih sering mengenai visi keilmuan program studi
sarannya sudah bagus tinggal dilakukan dengan baik agar tercapai
lebih ditingkatkan lagi
belum ada
Sebaik nya visi dan misi sering di sosialisasikan kepada mahasiswa yang ada di lingkungan prodi.
Saran saya dapat mengadakan sosialisai tentang vidi keilmuan program studi.
Menerapkan karakter sesuai dengan ajaran tamansiswa
tidak ada
belum
Lebih meningkatkan mutu, kualitas visi dan misi supaya tetap menjadi lebih baik
Semoga selalu terwujud apa yang menjadi cita-cita visi keilmuan progam studi
tidak ada
Serius dengan program yang dilaksanakan agar tercapainya VMTS
Tidak ada
tidak ada
Melihat dengan cermat
belum ad
Semoga kedepan lebih baik dan maju
Baik
Mahasiswa diberi tugas jangan banyak2 agaar tidak ketetran
Sosialisasi baik daring maupun luring
memperi pengertian agar warga kampus bisa memahami dan memajukan visi misi
Menyusun visi misi yang tentunya berkaitan dengan visi misi universitas dan fakultas,menciptakan kehidupan akademik yang baik dan harmonis
sudah baik
Semoga visi misi dapat berjalan dengan baik
Disesuaikan dengan perkembangan zaman tanpa mengurangi ciri khas/nilai luhur
Pembelajaran Tatap Muka
sudah baik
Visi dan misi yang telah dibuat dan disepakati sebaiknya disosialisasikan kke jajaran TS , visi misi yang dibuat sebaiknya dijalankan bersama - sama agar dapat tercapai apa yang menjadi cita - cita TS
Semoga dapat terus meningkatkan kualitas yang ada
Menggelar meet
Semakin canggih lagi menggunakan digital
Visi dan misi sudah sangat baik
dirarapkan adanya seminar atau kuliah umum tentang program studi setiap prodi.
sebaiknya visi dan misi taman siswa sejalan dengan tujuannya sebagai lembaga pendidikan
dosen dapat memperlihatkan cara bukan hanya materi atau difoto
selamat untuk ketercapaiannya visi keilmuan program studi
Semakin meningkatkan kualitas pengajaran
Saling kerjasama
komitmen

menyenangkan
semoga kedepannya lebih baik lagi
lebih di sosialisasikan lagi kepada warga kampus
kedepannya lebih baik lagi
baik dosen dan mahasiswa harus bersama-sama dengan kompak menjalani dan melaksanakan visi dan misi tersebut perlahan tapi pasti.
SAYA BERHARAP KEDEPANNYA SEMAKIN BAIK
baik dosen dan mahasiswa harus bersama-sama dengan kompak menjalani dan melaksanakan visi dan misi tersebut perlahan tapi pasti.
Lebih banyak mengadakan acara dan kegiatan prodi
Meningkatkan kualitas sdm
siswa harus mampu mempelajari semua yang diberikan oleh dosen dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupannya sehingga visi dan misi bisa tercapai sesuai dengan tujuan yang di tetapkan. dosen harus memberikan semua materi yang telah d rancang sehingga sisw
semoga semakin baik kedepannya
kegiatan selalu didukung dan diikuti semua lapisan kampus
Sebaiknya visi keilmuan program studi yang sudah terencana bisa tercapai walaupun tidak mudah karena melalui banyak tahapan sehingga bisa tercapainya visi keilmuan program studi
jabaran waktu yang jelas sehingga keberhasilan ketercapaian visi, misi dapat terukur dengan berorientasi ke masa depan.
Berguna dan membantu orabg lain untuk kedepannya
Menyarankan memberikan keringanan kepada mahasiswanya dalam pembayarannya
Adanya kerjasama dan kesadaran bertanggung jawab dari semua pihak dalam lingkungan kampus
Selalu tingkatat kerja sama ,dan berusaha
Semoga ke depan lebih baik lagi
Perkuliahan offline agar pembelajaran efektif
semoga yang terbaik buat universitas
Semoga kedepan lebih baik
Mengoptimalkan kinerja
Melakukan banyak kegiatan di masing2 prodi tentang ilmu program studi
Tidak
Lebih menarik
Tetap adanya niat, keberanian untuk mencapai visi keilmuan yang sempurna
semangat
kurang paham
Iyaa semoga semoga di segerakan
mengembangkan kegiatan kemahasiswaan, melaksanakan penelitian pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
Tempat yang memadai
Melaksanakan visi misi program studi dengan baik
melakukan tata kelola dengan baik, mengadakan sosialilasi. melaksanakan visi misi dengan baik sesuai yang sudah ditetapkan
Tidak ada saran dan masukan
sarannya dipercepat untung offline
ngerti ngrasa nglakoni
Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran yang berkualitas yang didukung oleh tenaga dosen yang kualified dan profesional, sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, serta penjaminan mutu yang dapat dipertanggungjawabkan.
Sangat bagus
hendaknya visi keilmuan program studi bis lebih baik lagi
Kembangkan lebih baik lagi
sudah baik
Agar lebih produktif
banyak diskusi

Menjadi unggul tidak harus dengan uang banyak tapi ciptakan dari dirimu sendiri dan cara mu sendiri
semoga segera luring
baik
Sudah cukup untuk meningkatkan ketercapaian ilmu
Sangat baik
Sangat baik
saran dari saya jujur selalu motivasi agar ada smngt
Tp
Lebih baik lagi
Luar biasa
Saran saya agar ketercapain visi keilmuan program studi makin berkembang
Baik
Bahwa kita harus menjadikan nilai2 dalam keilmuan bernilai ketaatan dan kesopanan
tambahnya pengalaman yang diberikan kepada mahasiswa/i dapat memperluas wawasan dan pengetahuan untuk bekal hidup bermasyarakat
Semakin baik
Semangat maju dalam mencapai visi yang ada
Menambahkan fasilitas2 kpus
memenuhi Standar Pelayanan Minimal.
Lancar
meningkatkan sarana dan prasarana di lingkungan universitas
sangat baik
Baik
Menambah fasilitas pembelajaran
meningkatkan dan memperbanyak media informasi
baik dan perlu ditingkatkan
semakin jaya dan baik
menambah media informasi