

**LAPORAN MONEV
KETERPENUHAN KARAKTERISTIK
PEMBELAJARAN DAN INTEGRASI HASIL
PENELITIAN DAN PKM
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**GUGUS MUTU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

- 1. Judul** : **Monev keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi hasil penelitian dan PkM Tahun Akademik 2020/2021**
- 2. Pelaksana GMP**
- a. Nama Lengkap : Rina Setyaningsih, M.Pd.
 - b. NIDN : 0512028901
 - c. Jabatan Struktural : Lektor
 - d. Program Studi : PVKK
 - e. Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. HP : 085228528502
 - g. Alamat email : rina.setyaningsih@ustjogja.ac.id
- 1. Tempat Kegiatan : Prodi PVKK
 - 2. Waktu Kegiatan : Semester gasal dan genap tahun 2020/2021

Yogyakarta, 20 Juli 2021

Mengesahkan,

Ketua Program Studi PVKK



Dra. Endang Wani Karyaningsih, M.Pd.
NIDN. 0531076201

GMP Pendidikan PVKK



Rina Setyaningsih, S.Pd., M.Pd
NIDN 0512028901

KATA PENGANTAR

Salam dan Bahagia,

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayahNYA Laporan **Monev keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi hasil penelitian dan PkM Tahun Akademik 2020/2021** Prodi PVKK dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan dari pembuatan laporan ini adalah mengetahui permasalahan atau temuan untuk ditindaklanjuti.

Salam,

Yogyakarta, 20 Juli 2021

GMP PVKK

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
A. Latarbelakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Dasar Hukum	2
D. Ruang Lingkup.	2
E. Waktu Pelaksanaan	2
F. Metodologi Penelitian	2
G. Data Hasil dan Pembahasan	2
H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL).....	5
I. Kesimpulan	5
LAMPIRAN.....	6

A. Latar belakang

Dosen adalah tenaga profesional dengan tugas pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat atau dikenal dengan istilah tridharma perguruan tinggi. Untuk UST, terdapat caturdharma pendidikan dengan dharma keempat yaitu pengembangan kebudayaan.

Kualitas pengelolaan penelitian dan PkM dapat dilihat dari kinerja penelitian dan PkM. Selain itu kepuasan peneliti terhadap proses penelitian dan PkM juga menjadi tolak ukur mutu pengelolaan penelitian dan PkM dan hasilnya diintegrasikan pada proses pembelajaran.

Dalam rangka monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan intefrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran di PVKK. Laporan ini berisi hasil evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan intefrasi penelitian dan PkM terhadap proses pelaksanaan pembelajaran di Prodi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga (PVKK).

B. Tujuan

Tujuan penyusunan laporan evaluasi sebagai berikut.

1. Mengetahui pemenuhan karakteristik pembelajaran
2. Terpenuhinya pembelajaran yang terinetgrasi dari hasil penelitian dan PkM

C. Dasar Hukum

1. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup yang menjadi sasaran pada kegiatan ini adalah dosen Prodi PVKK

E. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Monev dilaksanakan oleh GMP pada bulan Juli 2021.

F. Metodologi Penelitian

Penelitian survei menggunakan angket digunakan untuk kegiatan evaluasi Monev keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran yang dilakukan pada tanggal 20 Juli 2021.

Kuisisioner yang digunakan untuk keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran dapat dilihat pada lampiran. Hasil Kuisisioner kemudian dianalisis oleh Gugus Mutu Prodi PVKK kemudian disimpulkan dalam laporan evaluasi.

G. Data Hasil dan Pembahasan

Statistik respon kuisisioner Program Studi PVKK sebagai berikut:

1. Subjek yang mengisi adalah dosen PVKK UST

2. Jumlah dosen yang mengisi sebanyak 17 dosen

Program Studi Pendidikan PVKK

1. Kuisisioner dosen

Perolehan respon dosen Prodi PVKK UST pada Monev keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Hasil Kuisisioner

Butir pertanyaan diantaranya: 1) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?, 2) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?, 3). Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?, 4) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik? 5) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual? 6) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik? 7) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran

yang memiliki sifat efektif? 8) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif? 9) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa? 10) Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?, 11) Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?, 12) Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif; 2). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistic; 3). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integrative; 4). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik; 5). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual; 6). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik; 7). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif; 8). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif; 9) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa; 10). 55% dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran, 11). 55% dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran

Tabel 1. Catatan Hasil monev keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran

No	Temuan Audit	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi	Tindak lanjut
1.	Beberapa dosen belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Karena banyak judul penelitian dan pkm yang belum dapat diintegrasikan dalam proses pembelajaran	Prosentase dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM masih belum maksimal	Peningkatan keaktifan dosen dalam mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran	Mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS

H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS

I. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut: pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Belum semua dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran, belum semua dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

LAMPIRAN

Instrumen Money Pemenuhan karakteristik pembelajaran dan Pengintegrasian Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?		
2	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?		
3	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?		
4	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik?		
5	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual?		
6	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik?		
7	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif?		
8	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif?		
9	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa?		
10	Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?		
11	Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?		
12	Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?		